

Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - центр
дополнительного образования детей "Развитие"

«СОГЛАСОВАНО»

Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «03» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Е.А. Чередникова

Приказ №208-од от «03» августа 2026 года



Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Data: 2026.09.23 16:23:45 +04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Кадеты»

Возраст обучающихся – 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Макеев Павел Владимирович,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2026

Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны. В связи с этим главной целью образовательного процесса является максимальное развитие личности обучающихся и подготовка их к самореализации в жизни с опорами на следующие ценностные ориентиры: интеллект, здоровье, Отечество, культура. В центре внимания – создание благоприятных условий для развития личности ребёнка. Главной воспитательной идеей кадетского корпуса служит реализация осознания обучающимися своего будущего предназначения – служения Отечеству на гражданском или военном поприще и формирование положительной системы отношения ко всем ценностям, которые в кадетском классе являются приоритетными.

Актуальность программы.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и молодежи.

Программа дополнительного образования «Кадеты» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024 – 2029 годы»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению

процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (Технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

☐ Положение о кадетском классе ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Программа «Кадеты» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Цель программы - развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся кадетского класса, привитие обучающимся умение обращаться с оружием, подготовить учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Занятия по Программе «Кадеты» проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Режим занятий. Данная дополнительная общеобразовательная

программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Объём программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости - 15 учащихся в группе.

Возраст детей.

Программа ориентирована на обучение детей 10-14 лет.

Планируемые результаты.

По огневой подготовке кадеты **должны знать:**

- историю создания ручного стрелкового оружия;
- историю создания и развития пневматического оружия; назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;
- меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб.

По оружию массового поражения и защите от него кадеты **должны знать:**

- сигналы гражданской обороны;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;
- производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

По строевой подготовке кадеты **должны знать:**

- что такое строй и основные положения строевого устава ВС РФ.

По инженерной и тактической подготовке кадеты **должны знать:**

- основные образцы мин Великой Отечественной войны;
- элементарные способы маскировки огневой позиции;
- способы установки минных растяжек;
- порядок оборудования огневой позиции для стрелкового оружия.

кадеты должны уметь:

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- уметь стрелять из пневматического оружия;
- иметь навыки разборки сборки АК-74;
- изготавливать ватно-марлевые повязки;
- выполнять команды и одиночные строевые приемы без оружия;
- выполнять перестроение в одно и двухшереножный строй;

- оборудовать одиночную огневую позицию для ведения огня из положения лёжа, для стрельбы с колена.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по **форме организации образовательного процесса** она является **модульной**.
Дополнительная образовательная программа «Кадеты» состоит из 3 модулей: «Строевая подготовка», «Гражданская оборона», «Огневая подготовка».

Учебный план ДОП «Кадеты».

№ п/п	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
1.	Огневая подготовка	57	20	37
2.	Строевая подготовка	35	5	30
3.	Гражданская оборона	16	8	8
	Итого	108	33	75

Учебно- тематический план модуля « Огневая подготовка»

Цель модуля: научить навыкам и умению обращения с оружием.

Задачи модуля:

1. Знать ТТД пневматической винтовки
2. знать ТТД автомата Калашникова.
3. Боевые возможности бронетехники.
4. Боевые возможности ракет и артиллерии
5. Боевые возможности авиации.
6. Получить навыки стрельбы из пневматической винтовки и АК.

Стрелковая подготовка:

- 1.Теоретические занятия:
2. Ознакомление с программой, расписанием, местом проведения стрельб.
3. Ознакомление с материальной частью оружия. Понятие выстрела. Правила обращения с оружием.

Практические занятия:

1. Показ приемов изготовления к стрельбе. Положение тела при стрельбе.
Порядок заряжания и разряжения оружия.
2. Изготовка к бою. Освоение избранной наводки на цель. Прицеливание.
Стрельба.

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы и правила стрельбы.	20	2	18	Наблюдение, беседа
2.	Пневматическое оружие	20	2	18	Наблюдение, беседа
3.	История создания ручного оружия	17	17	-	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	57	21	36	

Учебно – тематический план модуля «Строевая подготовка»

Цель модуля: научить учащихся строевым приемам с оружием и безнего.

Задачи модуля:

1. Обучить учащихся строевым приемам в строю и одиночно.
2. Отработать строевые приемы с оружием.
3. Повороты с движением на месте.

Теоретические и практические занятия:

1. Строевая стойка, строевой и походный шаг. Повороты в строю и движении.
2. Отдание чести. Выход из строя. Подход, - отход к начальнику.
3. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Занятия желательно проводить в следующей форме: рассказа, показа, отработка движений на практике.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
4.	Вводное занятие. Строевая подготовка. Инструктаж.	5	5	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
5.	Управление строем.	10	2	8	Наблюдение, беседа
6.	Строй и его элементы	10	2	8	Наблюдение, беседа
7.	Движение строевым шагом	10	2	8	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	35	11	24	

Учебно – тематический план модуля «Гражданская оборона»

Цель модуля: научить учащихся основам выживания в чрезвычайных ситуациях.

Задачи модуля:

Теоретические занятия: Познакомиться с основами выживания в чрезвычайных ситуациях, расширить знания по истории создания РСЧС.

Практическая подготовка:

1. Знать структуру гражданской обороны;
2. Знать характеристики оружия массового поражения;
3. Уметь использовать защитные средства для защиты кожи и дыхания.
4. Овладеть навыками начальной медицинской подготовки, доврачебной помощи и оказания первой помощи при травмах, ожогах, ранениях и кровотечениях.
5. Уметь пользоваться аптечкой.
6. Отработать навыки надевания средств индивидуальной защиты за определённое время.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Структура гражданской обороны.	2	2	-	Наблюдение, беседа
2.	Оружие массового поражения	4	4	-	Наблюдение, беседа
3.	Средства индивидуальной защиты	4	1	3	Наблюдение, беседа
4.	Коллективные средства защиты	2	1	1	Наблюдение, беседа
5	Правила поведения в зонах заражения	4	2	2	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	16	10	6	

Содержание

№	Наименование тем	Содержание учебного материала	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности и
1.	Введение. ТБ, правила поведения	Правила поведения на занятиях военной подготовки		
Модуль №1. Огневая подготовка-57ч.				
2.	1. Основы и правила стрельбы	Цели и задачи огневой подготовки. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами на занятиях и при	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Должны знать: Историю создания оружия. Назначение и устройство винтовок и

		проведении стрельб. Выполнение упражнений практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа», «стоя».		пистолетов. Должны уметь: разбирать и собирать, чистить и смазывать оружие, уметь стрелять, иметь навыки сборки и разборки АК-74. Знать меры безопасности при обращении с оружием.
3.	2.Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование	История создания пневматического оружия. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство и принцип работы	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
4.	3.История создания ручного огнестрельного оружия	Рождение ручного огнестрельного оружия: ручницы, пищади. Совершенствование оружия в 16-17веках. Автомат Калашникова. История создания.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
Модуль № 2. Строевая подготовка - 35ч.				

5.	1.Одиночная строевая подготовка.	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	По строевой подготовке должны знать: что такое строй, положения строевого Устава. Должны уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения.
6.	2.Строевая подготовка в составе подразделения	Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте и в движении. Перестроение. Прохождение с песней. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Должны уметь: выполнять команды и строевые приемы. А также перестроения .

Модуль №3 Гражданская оборона.-12ч.

7.	1.Оружие массового поражения	Ядерное оружие. Поражающие свойства Я.О. Химическое и бактериологическое оружие. Поражающие свойства оружия. Сигналы ГО.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Должны знать: сигналы ГО, Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Должны уметь: правильно подбирать средства индивидуальной защиты, и пользоваться ими,
----	------------------------------	--	--	---

				изготавливать ватно-марлевые повязки.
8.	2. Гражданская оборона	Гражданская оборона, история возникновения, цели, задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	
9.	3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания	Общевойсковой противогаз, назначение, устройство, принцип работы. Респираторы. Ватно-марлевые повязки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. -М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
11. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
12. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
13. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.

14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

Литература для кадетов:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.