Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центр дополнительного образования детей "Развитие"

«СОГЛАСОВАНО»
Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «03» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
_____Е.А. Чередникова
Приказ №208-од от «03» августа 2026 года



Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2026.09.23 16:25:01 +04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Секреты русского языка»

Возраст обучающихся – 15-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Митрофанова Лидия Петровна,
педагог дополнительного образования
Губанова О.В.,
педагог дополнительного образования,
реализующий программу

с. Алексеевка, 2026

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Актуальность и педагогическая целесообразность:

Программа дополнительного образования "Секреты русского языка» направлена на обобщение и углубление изученного материала, на развитие устной и письменной речи учащегося. Программа формирует умение ориентироваться в многообразии правил русского языка, что в свою очередь позволяет усвоить сами правила, учитывая их общие и отличительные свойства, осмыслить сведения, полученные при изучении разных разделов лингвистики, выразить правильный ответ. Программа направлена на совершенствование культуры речи: умение владеть основными нормами русского литературного языка, навыкам выбора и организации языковых средств и закономерностей их употребления. Основное внимание уделяется правильному использованию теоретического материала в разных условиях общения.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024 – 2029 годы»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной

сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);

- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (Технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

Цель программы – развитие лингвистических способностей учащихся и их подготовка к изучению русского языка на более высоком уровне.

Обучающие задачи:

- систематизировать и углубить знания, полученные в основной школе;
- обеспечить усвоение терминологии по русскому языку;
- обучать основным приемам написания сочинения-рассуждения.

Развивающие задачи:

- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания;
- развивать пространственное мышление и воображение;
- развивать интеллектуальные умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных лингвистических задач; находить общее и учитывать детали;
- развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- научить, максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;

- вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого;
- формирование интереса к гуманитарным наукам, понимания их жизненной необходимости, стремления к дальнейшему обучению.

Ожидаемые результаты:

Развитие познавательных умений:

– умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу, и варианты ее решения;

– умения составлять план, тезисы, конспекты.

Развитие регулятивных умений:

– умения творчески подходить к решению разнообразных задач;

– умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

– навыка группового общения, умения работать в команде;

– умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;

– умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента.

Возраст детей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка » рассчитана на учащихся 15-17 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год, 36 часов.

Формы организации деятельности и режим занятий

Формы организации образовательной деятельности:

индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв.

Планируемые результаты:

Результаты обучающей деятельности:

- Успешное прохождение промежуточной аттестации;
- Повышение качественной успеваемости по русскому языку;
- Ликвидация пробелов в знаниях пройденного материала;
- Участие в олимпиадах.

Результаты воспитывающей деятельности

Учащиеся будут:

- иметь представление о культуре чтения, говорения, аудирования и письма;
- владеть способами научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- иметь возможность соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в практической деятельности.

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся смогут:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- комментировать авторские высказывания на различные темы
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в повседневной жизни.

Учебный тематический план

№	Наименование тем изучения	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Речеведение. Текст					
1	Введение. Текст. Признаки текста	1	0,5	0,5	текущий
2	Типы речи	1	0,5	0,5	текущий
3	Средства связи предложений в тексте	1	0,5	0,5	текущий
4	Информационная обработка текста	1	0,5	0,5	текущий
5	Проблема и авторская позиция исходного текста	1	0,5	0,5	текущий
6	Комментарий исходного текста	1	0,5	0,5	текущий
7	Аргументация исходного текста	1	0,5	0,5	текущий
8	Моделирование текста сочинения-рассуждения	1	0	1	итоговый
9	Написание сочинения-рассуждения. Редактирование	1	0	1	итоговый
Лексика и фразеология					
10	Слово и его значение. Толковые словари русского языка	1	0,5	0,5	текущий
11	Многозначные слова. Омонимы	1	0,5	0,5	текущий
12	Синонимы. Антонимы. Паронимы	1	0,5	0,5	текущий
13	Устаревшие слова. Неологизмы. Профессионализмы. Диалектизмы	1	0,5	0,5	текущий
14	Исконная и заимствованная лексика	1	0,5	0,5	текущий
15	Фразеологические обороты	1	0,5	0,5	текущий
Орфография					
16	Правописание гласной в корне слова	1	0,5	0,5	текущий
17	Правописание приставок	1	0,5	0,5	текущий

18	Правописание суффиксов разных частей речи	1	0,5	0,5	текущий
19	Правописание личных окончаний глаголов	1	0,5	0,5	текущий
20	Правописание окончаний глаголов и суффиксов глагольных форм	1	0,5	0,5	текущий
21	Правописание НЕ и НИ	1	0,5	0,5	текущий
22	Слитные, раздельные и дефисные написания	1	0,5	0,5	текущий
23	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	0,5	0,5	текущий
Синтаксис и пунктуация					
24	Синтаксис и пунктуация. Вводное занятие	1	1	0	
25	Постановка запятой в предложениях с однородными членами	1	0,5	0,5	текущий
26	Пунктуация в предложениях с обособленными определениями, с Приложением, с обособленным обстоятельством	1	0,5	0,5	текущий
27	Знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	0,5	0,5	текущий
28	Знаки препинания в сложносочинённых и в сложноподчинённых предложениях	1	0,5	0,5	текущий
Нормы русского литературного языка					
29	Орфоэпические и лексические нормы	1	0,5	0,5	текущий
30	Морфологические нормы (имя Существительное, глагол, имя прилагательное)	1	0,5	0,5	текущий
31	Синтаксические нормы. Употребление причастного оборота, деепричастного оборота	1	0,5	0,5	текущий
32	Синтаксические нормы. Связь между подлежащим и сказуемым	1	0,5	0,5	текущий
33	Синтаксические нормы. Ошибки в употреблении падежных форм и предлога	1	0,5	0,5	текущий
34	Сочинение – рассуждение.	1	0,5	0,5	текущий
35	Анализ сочинения	1	0,5	0,5	текущий
36	Итоговое тестирование	1	0	1	итоговый

	ИТОГО	**36**			

Формы и виды контроля и оценочные материалы

Текущий контроль.

Постоянными формами текущего контроля являются беседа. Устный и письменный опрос, творческая работа, тестирование.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль подразумевает написание сочинения рассуждения и тестирование.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание 11 теоретического материала,
	практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.

Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое условия реализации Программы.

1. Наличие кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам

5. Компьютер. Записи аудио, видео.

Кадровое обеспечение Программы

Программу реализует педагог дополнительного образования

Учебно-методическое обеспечение Программы

Для педагога

1. Лекант. В.А Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие – М., Высшая школа – 2003г.
2. Гранин Г.Г Синтаксис и пунктуация. Пособие для учащихся и абитуриентов, - М.,«Владос», 2003г.
3. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка, М – 2000г.
4. Санина Н.А., Нарушева А.Г., Русский язык. Курс интенсивной подготовки
5. Нарушева А.Г., Русский язык. Тематические тренинги

Для учащихся

1. Греков В.Ф., Крючков С.В., Чешко Л.А., Русский язык. Учебник для 10-11 кл. общео «Просвещение»; 2008г.
2. Груздева В.Н. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по орфографии – М., «Экзамен»; 2012г.
3. Потапова Г.Н Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по пунктуации - М., «Экзамен»
4. Груздеева Н.А., Русский Язык. Практикум. Орфография
5. Потапова Г.Н., Русский язык. Практикум Пунктуации
6. Гольцова Н.Г., Русский язык, учебник для 10-11 кл. 62ч. М., «Русское слово», 2015 г.