

Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - центр
дополнительного образования детей "Развитие"

«СОГЛАСОВАНО»

Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «03» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Е.А. Чередникова
Приказ №208-од от «03» августа 2026 года



Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С.
АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С.
АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ, cn=ru, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА
ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2026.09.23 16:23:31 +04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный спасатель»

Возраст обучающихся – 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Макеев Павел Владимирович,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» предназначена для учащихся 13 – 17 лет, проявляющих интерес к военно-патриотической деятельности. В результате обучения дети овладеют начальными знаниями и навыкам обращения с оружием, тактической подготовке. Уделяется большое внимание физической подготовке и правилам защиты от оружия массового поражения, индивидуальным средствам защиты. В доступной форме подростки познакомятся с элементами военной техники и оружием нашей армии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В современных условиях важно сохранить у подрастающего поколения присущую для российского народа веру в реальные и потенциальные возможности своей Родины, воспитать высокую ответственность за ее судьбу. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно - патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Данная программа **социально-гуманитарной направленности** по военно-патриотическому воспитанию, учитывает интересы общества и удовлетворяет потребности юного гражданина.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024 – 2029 годы»

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (Технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

Цель программы – воспитание патриотических чувств, как системы важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей и формирование профессионально значимых качеств, готовности к их активному продлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

Образовательные:

- обучить основным положениям пожарной безопасности;
- обучить основам безопасности службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, спортивным оружием;
- обучить приемам и способам оказания первой медицинской помощи;
- приобрести навыки ориентирования на местности, способов преодоления препятствий при движении по пересеченной местности.

Развивающие:

- развить навыки строевой подготовки, выполнение определенных действий в составе отделения, выполнение одиночных приемов без оружия;
- укрепить здоровье, совершенствовать физические качества и пропагандировать здоровый образ жизни;
- подготовить воспитанников к службе в МЧС РФ и Вооруженным Силам РФ.

Воспитательные:

- активно содействовать школе в патриотическом воспитании учащихся, формировать их морально-психологических качества;
- воспитать уважение к историческому и культурному прошлому своего народа, своего города, к МЧС и Вооруженным Силам РФ;
- создать основы здорового образа жизни;
- развить у детей чувства ответственности за свое поведение при соблюдении правил безопасности.
- воспитать патриотические чувства, как систему важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Срок реализации – 1 год.

Режим занятий.

Объём программы - 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, при наполняемости – 12-15 учащихся в группе.

Возраст детей.

Программа ориентирована на обучение детей 13-17 лет. Воспитанники принимают активное участие во внутриучрежденческих, районных, областных соревнованиях (туристические слеты, смотры-конкурсы и т.д.). Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развить, продемонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми. У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное -

качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы. Программа «Юный спасатель» приобщает к активной социальной и познавательной деятельности.

Формы и методы обучения

Основная форма организации учебной деятельности – групповые занятия.

Теоретические занятия: фронтальные, групповые.

Практические занятия: групповые, индивидуальные, поточные, фронтальные.

Методы

Словесные методы: беседы, викторины, постановка задач, объяснения.

Наглядные методы: показ, просмотр пособий, видеокассет, дисков, фотоматериал.

Практические методы: проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельная работа, упражнения, соревнования, проектная деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные результаты.

Должны знать:

- ТТД вооружения ВС РФ;
- Боевые традиции ВС РФ;
- Историю создания ВС РФ;
- Историю создания МЧС.

Должны уметь:

- Владеть навыками строевых приемов с оружием и без оружия;
- Владеть навыками сборки и разборки АК;
- Владеть навыками стрельбы из пневматического и боевого оружия;
- Владеть средствами индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- Ориентироваться на местности без карты и компаса.

Метапредметные результаты.

Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
умение подбирать и анализировать специальную литературу; умение пользоваться компьютерными источниками информации; умение организовывать свое рабочее (учебное) место;	Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу; Понимание информации, представленной в виде текста, рисунков, схем; осуществление контроля и внесение необходимых дополнений, исправлений в свою работу, если она расходится с	Умение слушать и слышать педагога умение выступать перед аудиторией умение вступать в диалог, вести полемику, участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; грамотность, выразительность,

навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности; сотрудничество с товарищами при выполнении заданий в группе.	образцом; в сотрудничестве с педагогом определение последовательности изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»; умение сравнивать предметы и объекты, группировать и классифицировать их на основе существенных признаков, по заданным критериям	эмоциональность речи соблюдение простейших норм речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности
---	---	---

Оценивание предметных и метапредметных результатов обучающихся:

1 балл – базовый уровень – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия и усвоенные знания.

2 балла – повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось, либо действие в новой, непривычной ситуации, либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний.

3 балла – творческий уровень – решение «сверхзадачи», для которой потребовались либо самостоятельно добытые знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования.

Личностные результаты.

- сформированность внутренней позиции обучающегося — принятие и освоение новой социальной роли;
- сформированность любви к своему краю, осознания своей национальности, уважения культуры и традиций народов России и мира;
- развития доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- знание основных моральных норм, способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Оценивание личностных результатов обучающихся:

- показатель не проявляется – 0 баллов;
- показатель проявляется редко – 1 балл;
- показатель проявляется периодически – 2 балла;
- показатель проявляется постоянно – 3 балла

Дополнительная образовательная программа «Юный спасатель» состоит из **5 модулей**: «Строевая подготовка», «Гражданская оборона», «Физическая подготовка», «Основы военных знаний», «Основы военного дела».

Учебный план ДОП «Юный спасатель»

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика
1.	Модуль №1.Строевая подготовка	19,5	7,5	12
2.	Модуль №2. Гражданская оборона	25,5	7,5	18
3.	Модуль №3.Физическая подготовка	21	1,5	19,5
4.	Модуль № 4. Основы военных знаний	22,5	4,5	18
5.	Модуль № 5. Основы военного дела	19,5	10,5	9
	Всего	108	31,5	76,5

Учебно – тематический план модуля «Строевая подготовка»

Цель модуля: научить учащихся строевым приемам с оружием и без него.

Задачи модуля:

1. Обучить учащихся строевым приемам в строю и одиночно.
2. Отработать строевые приемы с оружием.
3. Повороты с движением на месте.

Теоретические и практические занятия:

1. Строевая стойка, строевой и походный шаг. Повороты в строю и движении.
2. Отдание чести. Выход из строя. Подход, отход к начальнику.
3. Отдание чести в строю, на месте и в движении.

Занятия желательны проводить в следующей форме: Рассказ, показ, отработка практически.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Вводное занятие. Строевая подготовка. Инструктаж.	1,5	1,5	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2.	Управление строем.	6	1,5	4,5	Наблюдение, беседа
3.	Строй и его элементы	6	1,5	4,5	Наблюдение, беседа
4.	Движение шагом	6	3	3	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	19,5	7,5	12	

Учебно – тематический план модуля «Гражданская оборона»

Цель модуля: научить учащихся основам выживания в чрезвычайных ситуациях

Задачи модуля:

- Знать структуру гражданской обороны
- Характеристика оружия массового поражения
- Использование защитных средств для защиты кожи и дыхания.
- Расширить знания по истории создания МЧС.
- Дать навыки начальной медицинской подготовки: травмы, ожоги, ранения, кровотечения - оказание первой помощи. Доврачебная помощь. Использование содержимого аптечки.
- Дать навыки надевания средств индивидуальной защиты на определенное время.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство. Структура гражданской обороны.	1,5	1,5	-	Наблюдение, беседа
2.	Оружие массового поражения	6	1,5	4,5	Наблюдение, беседа
3.	Средства индивидуальной защиты	6	1,5	4,5	Наблюдение, беседа
4.	Коллективные средства защиты	6	1,5	4,5	Наблюдение, беседа
5	Правила поведения в зонах заражения	6	1,5	4,5	Наблюдение, беседа
ИТОГО:		25,5	7,5	18	

Учебно – тематический план модуля «Физическая подготовка»

Цель модуля: сформировать здоровую гармонично развитую личность нашего общества.

Задачи модуля:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и

укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- практическая подготовка: силовые упражнения на перекладине, бег на длинные и короткие дистанции.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общеразвивающие упражнения.	3	1,5	1,5	Наблюдение, беседа
2.	Упражнения на развитие силы.	6	-	6	Наблюдение, беседа
3.	Упражнения на развитие выносливости.	6	-	6	Наблюдение, беседа
4.	Спортивные игры.	6	-	6	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	21	1,5	19,5	

Учебно – тематический план модуля «Основы военных знаний»

Цель модуля: дать представление об условиях службы и быта военнослужащих ВС РФ в рамках проведения мероприятий военно - патриотической направленности во взаимодействии с воинской частью.

Задачи модуля:

- знать историю создания Российской армии, уставов ВС РФ, историю создания общевойсковых уставов, дни воинской славы и победные дни.
- получить теоретические занятия: внутренний распорядок, обязанности дневального, дежурного по роте, суточный наряд по роте.
- Практические занятия:
Обязанности дневального, дежурного по роте. Суточный наряд по роте.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История вооруженных сил России	3	3	-	Наблюдение, беседа
2	Уставы вооруженных сил России	9	7,5	1,5	Наблюдение, беседа
3	Экскурсии.	7,5	-	7,5	Наблюдение, беседа

	ИТОГО:	19,5	10,5	9	
--	---------------	-------------	-------------	----------	--

Учебно – тематический план модуля «Основы военного дела»

Цель модуля: получить практические умения и навыки по разделу основы военного дела.

Задачи модуля:

- посетить пожарную часть для ознакомления с бытом и службой.
- провести конкурс по пулевой стрельбе между группами, районный конкурс.
- провести смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»
- организовать этапную игру «Служу России!»
- участие в областном слете военно-патриотических клубов.
- походы вне расписания во время каникул и в выходные дни.
- Тактическая подготовка: обучение к подготовке и ведению боя.
построение в цепь при атаке, выдвижение на рубеж атаки, отражение атаки.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Огневая подготовка.	10,5	1,5	9	Наблюдение, беседа
2	Военная топография	6	1,5	4,5	Наблюдение, беседа
3	Тактическая подготовка	4,5	1,5	3	Наблюдение, беседа
4	Итоговое занятие	1,5	0	1,5	Наблюдение, беседа
	ИТОГО:	22,5	4,5	18	

Содержание программы

Модуль №1 Строевая подготовка.

Тема: Вводное занятие

Теория. Общие положения строевого Устава

Строй и управление ими - Характеристика строя (шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, ряд). Виды строев. Предварительные, исполнительные и сборные команды.

Обязанности солдат перед построением и в строю - Обязанности заместителя командира взвода, командиров отделений, личного состава (кадетов).

Тема: Управление строем

Выполнение воинского приветствия вне строя на месте - Порядок выполнения без головного убора и с надетым головным убором, с оружием и без. Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ» с карабином из положения «к ноге».

Выполнение воинского приветствия вне строя в движении при встрече или обгоне начальника (старшего) - Порядок выполнения без головного убора и с надетым головным убором, с оружием и без.

Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй - Исполнение команд в двух, трёх шереножном строю, в строю в три, четыре, пять, шесть колонн: «... такой-то. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ

НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ», «... такой-то. СТАТЬ В СТРОИ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». Особенности выполнения команд с головным убором и без, с оружием и без.

Подход к начальнику и отход от него - Исполнение команд в двух, трёх шереножном строю, в строю в три, четыре, пять, шесть колонн: «... такой-то. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)», «... такой-то. СТАТЬ В СТРОИ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». Доклад о прибытии, например: «Товарищ штабс-капитан. такой-то по вашему приказу прибыл». Особенности выполнения команд с головным убором и без, с оружием и без.

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Общие положения строевого Устава», «Построения, повороты на месте и перестроения», «Движение», «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него». А так же повторение приёмов, изученных на предыдущих курсах.

Тема: Строевые приёмы

Строевая стойка и выполнение команд на месте с оружием и без - Порядок выполнения.

Исполнение команд : «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ», «РАЗойДИСЬ». Строевая стойка с оружием. Исполнение команд: «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», К но-ГЕ», «На пле-ЧО», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Предохранитель - СТАВЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ», «Поправить - ОРУЖИЕ».

Порядок выполнения команд: повороты на месте с оружием и без - Порядок выполнения . Исполнение команд: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ». Особенности поворотов с оружием в положении «у ноги».

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Общие положения строевого Устава», «Строевые приемы и движения с оружием и без». А так же повторение приёмов, изученных на предыдущих курсах.

Тема: Движение

Строевой и походный шаг в составе подразделения - Особенности действий по предварительным командам «Шагом», «Бегом». Исполнение команд: «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»), «Шагом - МАРШ», «На месте, шагом - МАРШ» (в движении - «НА МЕСТЕ»), «ПРЯМО», «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ», «Кадет такой-то. Два шага вправо (влево), шагом - МАРШ», «Два шага вперед (назад), шагом - МАРШ», «СТОЙ».

Бег в составе подразделения - Исполнение команд: «Бегом - МАРШ», «На месте, бегом - МАРШ» (в движении - «НА МЕСТЕ»), «ПРЯМО», «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕЖЕ ШАГ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ», «СТОЙ», «Взвод, в колонну по два (одному), бегом - МАРШ».

Повороты в движении в составе подразделения - Исполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

«Положить - ОРУЖИЕ» - Исполнение команд: «Отделение (взвод) положить - ОРУЖИЕ», «Отделение (взвод) - К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

Отработка строевых приёмов - Оттачивание приёмов изученных на уроках по темам: «Общие положения строевого Устава», «Построения, повороты на месте и перестроения», «Движение». А так же повторение приёмов, изученных на предыдущих курсах.

Модуль №2 Гражданская оборона.

Тема: Вводное занятие «Гражданская оборона в современном мире»

Теория:

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Цели и задачи гражданской обороны - обеспечение национальной безопасности и сохранение обороноспособности страны. Оборонный

потенциал страны, его составными частями являются:

1. Военный потенциал, в первую очередь силы ядерного сдерживания.
2. Моральный потенциал – желание населения встать на военную защиту государства, нести жертвы и тяготы войны.
3. Людской (мобилизационный) потенциал – численность населения, подлежащая призыву в вооруженные силы и оборонные отрасли экономики.
4. Промышленный (экономический) потенциал – способность обеспечить экономическую независимость, произвести все необходимое для проведения и обеспечения военных действий.
5. Гражданская оборона – способность сохранить в условиях военных действий людской и промышленный потенциалы. В условиях, когда государство идет (или готово идти) на сокращение ядерных сил сдерживания, а вероятные противники усиливают свои военные потенциалы, приоритетное направление получает гражданская оборона.

Тема: Оружие массового поражения.

Воздействие ядерного оружия. Воздействие химического оружия. Воздействие бактериологического (биологического) оружия. Оружие массового поражения (ОМП), или оружие большой поражающей способности, предназначается для нанесения массовых потерь и разрушений. К существующим видам ОМП относится ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Научно-технический прогресс позволяет создать ОМП, основанное на качественно новых принципах (например, инфразвуковое, радиологическое, лучевое, этническое и др.)

Кроме того, обычные виды оружия при использовании в них качественно новых элементов могут также приобрести свойства оружия массового поражения.

Тема: Средства индивидуальной защиты.

Теория.

Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет.

Практика.

Выполнение норматива по надеванию противогаза. Выполнение норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта.

Тема: Коллективные средства защиты.

Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение рабочих, служащих и школьников и эвакуация населения. Управление и связь.

Тема: Правила поведения в зонах заражения.

Теория.

Действие населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила поведения и действий в зоне радиоактивного и химического заражения. Убежища - предназначение, устройство и оборудование. Противорадиационные укрытия - назначение, устройство и оборудование. Эвакуация и рассредоточение населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Практика.

Выполнение нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Порядок проведения эвакуации. Подготовка и работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Модуль №3 Физическая подготовка.

Тема: Общеразвивающие упражнения.

Теория.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика.

Комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Приёмы рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине. Полоса препятствий.

Сдача нормативов по ОФП.

Тема: Упражнения на развитие силы.

Практика. Преодоление препятствий (15–20 см), передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров;

Тема: Упражнения на развитие выносливости.

Практика.

Тренировка упражнения подтягивания на перекладине, отжимания от пола. Ознакомление, изучение и совершенствование техники самостраховки. Упражнения на брюшной пресс. Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями.

Тема: Спортивные игры.

Командные спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол.

Модуль №4 Основы военных знаний

Тема: История вооруженных сил России

Теория: Виды вооружённых сил: Сухопутные, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот. История создания, предназначение, боевая мощь. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Пограничные войска. Внутренние войска. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практика: Тестовое задание «Виды и рода ВС». Создание презентации о видах ВС России. Тестовое задание «Воинские звания»

Тема: Уставы вооруженных сил России

Теория: История возникновения воинских Уставов. Значение строевого устава, дисциплинарного устава, устава внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Практика: Тестовый опрос

Тема: Экскурсии

Практика. Виртуальные экскурсии в музей воинской славы, воинские части.

Модуль № 5 Основы военного дела

Тема: Огневая подготовка.

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Снаряжение магазина автомата учебными патронами. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Изучение приёмов и способам стрельбы из стрелкового оружия. Ручные осколочные гранаты. Практика. Разборка и сборка автомата, снаряжение магазина автомата учебными патронами, выполнение упражнений стрельбы из пневматического оружия, метание ручных осколочных гранат.

Тема: Военная топография

Теория. Основные способы изучения местности.

Практика. Работа со спутниковыми картами.

Тема: Тактическая подготовка

Теория. Действие солдата в наступлении, в обороне. Способы передвижения. Инженерное оборудование позиции отделения. Ознакомление с трасологией.

Практика. Передвижение. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов и разрушений. Определение происхождения следов техники и пребывания человека.

Тема. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов занятий.

Практика. Выполнение нормативов по огневой, строевой подготовке, РХБ защите, медицинской подготовке. Соревнования. Выявление и награждение сильнейших среди учащихся объединения.

Ресурсное обеспечение.

Для успешной реализации программы «Юный спасатель» необходимо наличие следующих составляющих:

Материально-техническая база:

наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой
наличие тира, мишеней для проведения стрельбы из пневматической винтовки и АК

наличие учебных гранат, учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности, организация партнерских взаимоотношений с воинской частью для совместных военно-патриотических мероприятий.

Организационно-методическое обеспечение:

- плакаты по ВС РФ (комплект).
- видеоматериалы для проведения занятий.
- специальная литература для самостоятельного изучения подростками.

Кадровое обеспечение:

квалифицированный педагог дополнительного образования с опытом работы.

Методическое обеспечение.

Тема	Форма организации занятий	Приемы и методы	Ресурсное обеспечение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие. Инструктаж.	Коллективная	Методы словесные: беседа, инструктаж, объяснение. Методы наглядные: демонстрация.	Ноутбук, проектор.	Опрос, собеседование

Строевая подготовка	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Объяснение, беседа, тематическое задание, конкурс.	Ноутбук, проектор. спортзал	Практическое занятие. зачет
Военная топография	Коллективная, индивидуальная, групповая.	Беседа, задание.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал.- спортивная площадка	Практическое занятие. зачет
Гражданская оборона	Коллективная индивидуальная, групповая.	Беседа, задание.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал.класс- ОБЖ	Практикум по ГО. зачет
Физическая подготовка	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Задание, .	Ноутбук, проектор. спортзал	Практическое занятие. зачет

Вооруженные Силы России	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, мини-лекция, презентация, творческое задание, экскурсия в музей.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал.	собеседование.
Огневая подготовка	Групповая, индивидуальная, коллективная.	Беседа, задание, встречи с ветеранами ВОВ.	Ноутбук, проектор. тир.	Практикум по стрельбе. зачет
Тактическая подготовка	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание.	Ноутбук, проектор. Спортивная площадка	собеседование.
Уставы вооруженных сил	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание, экскурсия, встречи с знаменитыми людьми.	Ноутбук, проектор. Класс ОБЖ	Собеседование
Смотр строя и песни	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание, игровая деятельность, экскурсия.	Ноутбук, проектор. спортзал	Практическое занятие. зачет
Экскурсии	Коллективная, групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание, вечер встречи с знаменитыми людьми.	Ноутбук, проектор. Пожарная часть	собеседование
Контрольные зачеты	Групповая, индивидуальная.	Беседа, творческое задание.	Ноутбук, проектор. Иллюстративный материал. класс ОБЖ	собеседование

Литература для педагога:

1. Мизиковский Г.В., Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей (Текст) / Г.В. Мизиковский, - М. Просвещение, 1990.
2. Патриоты Отечества (Текст): журн.-ООО «АРМПРЕСС»
3. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): журн.
4. Основы медицинских знаний учащихся.

Литература для учащихся:

1. Барабанова В.В. История России XX века. 9-11 классы (Текст): справочник / под ред. В.В. Барабанова.-М.: ООО АСТ, 2002.
2. Каргалов В.В. Полководцы X-XVII вв. (Текст) / В.В. Каргалов.-М.: ДОСААФ СССР, 1989
3. Можейко И.В. Государственная символика России (Текст) / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева.-М.: ЦНСО, 2003
4. Черников Н. Награды Родины (Текст) / Н. Черников.-М.: Детская литература, 1973.

Приложение №1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
I модуль «Строевая подготовка»							
1			1,5	Знакомство. Вводное занятие. Строевая подготовка. Инструктаж.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2			1,5	Управление строем.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
3			1,5	Управление строем.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
4			1,5	Управление строем.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
5			1,5	Управление строем.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
6			1,5	Строй и его элементы.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
7			1,5	Строй и его элементы.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа

8			1,5	Строй и его элементы.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
9			1,5	Строй и его элементы.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
10			1,5	Движение 6 шагом.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
11			1,5	Движение 6 шагом.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
12			1,5	Движение 6 шагом.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
13			1,5	Движение 6 шагом.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
II модуль «Гражданская оборона»							
14			1,5	Знакомство. Структура гражданской обороны.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
15			1,5	Оружие массового поражения.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
16			1,5	Оружие массового поражения.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
17			1,5	Оружие массового поражения.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
18			1,5	Оружие массового поражения.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
19			1,5	Средства индивидуальной защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
20			1,5	Средства индивидуальной защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
21			1,5	Средства индивидуальной защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа

						а	
22			1,5	Средства индивидуальной защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
23			1,5	Коллективные средства защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
24			1,5	Коллективные средства защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
25			1,5	Коллективные средства защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
26			1,5	Коллективные средства защиты.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
27			1,5	Правила поведения в зонах поражения	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
28			1,5	Правила поведения в зонах поражения	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
29			1,5	Правила поведения в зонах поражения	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
30			1,5	Правила поведения в зонах поражения	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
III модуль «Физическая подготовка»							
31			1,5	Знакомство. Общеразвивающие упражнения.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
32			1,5	Знакомство. Общеразвивающие упражнения.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
33			1,5	Упражнения на развитие силы.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
34			1,5	Упражнения на развитие силы.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
35			1,5	Упражнения на развитие силы.	групповое	ГБОУ СОШ с.	Наблюдение, беседа

						Алексеевк а	
36			1,5	Упражнения на развитие силы.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
37	12.01	14.30-15.10 15.20-15.40	1,5	Упражнения на развитие выносливости.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
38			1,5	Упражнения на развитие выносливости.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
39			1,5	Упражнения на развитие выносливости.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
40			1,5	Упражнения на развитие выносливости.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
41			1,5	Спортивные игры.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
42			1,5	Спортивные игры.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
43			1,5	Спортивные игры.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
44			1,5	Спортивные игры.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
VI модуль «Основы военных знаний»							
45			1,5	История Вооруженных сил России	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
46			1,5	История Вооруженных сил России	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
47			1,5	Уставы вооруженных сил России	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
48			1,5	Уставы вооруженных сил России	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
49			1,5	Уставы	групповое	ГБОУ	Наблюдение, беседа

				вооруженных сил России		СОШ с. Алексеевк а	
50			1,5	Уставы вооруженных сил России	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
51			1,5	Уставы вооруженных сил России	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
52			1,5	Уставы вооруженных сил России	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
53			1,5	Экскурсии	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
54			1,5	Экскурсии	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
55			1,5	Экскурсии	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
56			1,5	Экскурсии	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
57			1,5	Экскурсии	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
V модуль «Основы военного дела»							
58			1,5	Огневая подготовка.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
59			1,5	Огневая подготовка.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
60			1,5	Огневая подготовка.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
61			1,5	Огневая подготовка.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа
62			1,5	Огневая подготовка.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевк а	Наблюдение, беседа

63			1,5	Огневая подготовка.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
64			1,5	Огневая подготовка.	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
65			1,5	Военная топография	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
66			1,5	Военная топография	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
67			1,5	Военная топография	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
68			1,5	Военная топография	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
69			1,5	Тактическая подготовка	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
70			1,5	Тактическая подготовка	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
71			1,5	Тактическая подготовка	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа
72			1,5	Итоговое занятие	групповое	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Наблюдение, беседа