Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центр дополнительного образования детей "Развитие"

«СОГЛАСОВАНО»
Программа рассмотрена на заседании кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «03» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
_____Е.А. Чередникова
Приказ №208-од от «03» августа 2026 года

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2026.09.23 16:23:59 +04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Клуб волонтёров «Цунами»

Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Сафина Анастасия Ильдаровна,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб волонтёров «Цунами» предназначена для учащихся 12-17 лет, проявляющих интерес к волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Модульная дополнительная общеобразовательная программа **социально-педагогической направленности** «Клуб волонтёров «Цунами» направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических

особенностей, религии, возраста, пола.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указ Губернатора Самарской области от 09.01.2025 №1-У «Об утверждении Программы социально-экономического развития Самарской области на 2024 – 2029 годы»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Письмо министерства образования Самарской области от 10.07.2025 № МО/1064-ТУ (с

«Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год)»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (Технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»).

Новизна и отличие программы от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности.

В отличие от уже существующих программ по волонтерскому движению, данная **программа модульная** и включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся.

Цель программы – создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности;
- обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.

Развивающие:

- обучение социальному проектированию и организации деятельности;
- обеспечение подростков технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;
- развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

Воспитательные:

- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

Срок реализации программы - 1 год, 108 учебных часов.

Программа рассчитана на детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах 2 раза в неделю по 1,5 часа**.**

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- знание понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- основы здорового образа жизни; методику проведения групповых и массовых мероприятий,
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

- знать о волонтерском движении в России;
- иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере,
- основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта,
- о требованиях к постановке цели и задач социального проекта,
- о способах планирования,
- о типичных для социального проекта результатах и способах их оценки,
- об алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта,

- о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения,
- о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса,
- алгоритм обоснования желаемой ситуации,
- алгоритм анализа ситуации,
- алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем,
- алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы,
- алгоритм постановки целей и задач с использованием дерева проблем,
- различные техники планирования деятельности по проекту,
- алгоритм анализа рисков,
- алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта.

Формы оценивания

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит во время собеседования, проведения мероприятий, акций, а так же в процессе педагогического наблюдения.

Анализ результатов: степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, рекомендации к совершенствованию. Уровень обученности обучающихся отслеживается во время проведения конкурсов, викторин, акций, выставок работ учащихся, в процессе педагогического наблюдения.

***Критерии оценки уровня обученности обучающихся*:**

- Высокий уровень – обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно, вносит в работу элементы творчества.
- Средний уровень обученности– обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.
- Низкий уровень обученности– обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

Образовательные форматы

Образовательные форматы, в которые будут погружены обучающиеся: теоретические занятия в форме бесед; комбинированные занятия; тематический просмотр презентаций и видеофильмов; игровые формы деятельности:

развивающие, индивидуальные и групповые, акции и конкурсы; работа по индивидуальным планам (исследовательские проекты).

Программа предполагает работу по следующим *направлениям:*

- Социальное патронирование пожилых людей, инвалидов.
- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами города).
- Экскурсионная деятельность.

Информационное обеспечение.
Экологическая защита.
Вожатская деятельность.

В соответствии с выбранными направлениями работы волонтёрского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:
работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);
работа с детьми и молодежью (дети с ограниченными возможностями.);
участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:
Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)
Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы,

агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

В процессе занятий используются различные **методы,** в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций;
- практический (проектная деятельность).
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом и другие.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

коллективная, индивидуальная, групповая и другие. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Воспитательная работа

Цель: создание условий для полноценного развития индивидуальных способностей ребёнка, формирование у учащихся активной жизненной позиции.

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтёрской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтёров принимать и оказывать социальную поддержку окружающим;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

- формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению и т. д.;
- участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-

позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;

- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

План мероприятий

Месяц	Мероприятие	Форма проведения
Октябрь	«Мы взрослеем!»	Правила этикета, беседа, презентация
Ноябрь	«Веселые каникулы…»	Беседа, организованный отдых
Декабрь	«Новый год!» День волонтера!	Игровая программа. Праздничное чаепитие
Январь	«Новогодние забавы!»	Игровая программа
Февраль	«День защитника отечества»	Военно-патриотическая беседа
Март	«Международный женский день»	Праздничный круглый стол, поздравления, беседа
Апрель	«День смеха» «День космонавтики»	Развлекательная викторина Презентация, просмотр фильма
Май	«О героях былых времен»	Беседа, презентация
Июнь	«День защиты детей»	Игровая программа

Ресурсное обеспечение.

Интерактивная доска, компьютер, проектор, другие наглядные пособия, раздаточный материал, альбомы, фломастеры, клей, ножницы, офисная бумага, цветная бумага, цветной картон.

Методическое обеспечение: учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно- гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности: методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности.

Предполагается, что освоение модулей поможет воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, оказать реальную помощь, сформировать в себе такие качества, как милосердие, человеколюбие и сострадание.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтёров.

Содержание по тематическим модулям

Модульная дополнительная общеобразовательная программа состоит из трёх модулей:

1 модуль – Азы волонтерского движения. Основной предметной областью является знакомство с возникновением и развитием волонтерского движения, направления деятельности волонтерского движения в России. Данная тема позволяет обучающимся найти ответы на многие вопросы: что такое волонтерство? Познакомятся с основными понятиями. Занятия обогатят обучающихся знаниями о волонтерском движении. Обучающиеся научатся работать с информацией, подбирая материал для проектов и творческих работ по данной теме.

2 модуль – Основы профилактических знаний. Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, основ профилактических знаний и каждой её составной части вотдельности.

3 модуль – Социально- значимые дела. Основной предметной областью данного модуля является познания в области волонтерской работы, профориентации, патриотического воспитания.

Учебный план ДОП «Клуб волонтёров «Цунами»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	**«Азы волонтерского движения»**	51	18	33
2.	**«Основы профилактических знаний»**	24	9	15
3.	**«Социально-значимые дела»**	33	12	21
	ИТОГО	**108**	**39**	**69**

Модуль 1. Азы волонтерского движения

Цель модуля: формирование у обучающихся интереса к волонтерскому движению.

Задачи модуля:

1. познакомить обучающихся с основными сведениями о волонтерстве, волонтерском движении, акциях, социально-значимых делах.
2. обучить основным навыкам разработки и реализации социальных проектов, наблюдений в социальной среде.
3. развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.

Учебно-тематический план I модуль

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1 этап	**Введение**	**3**	**-**	**3**
1.1	Вводное занятие. Знакомство с составом	1,5	-	1,5
1.2	Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России.	1,5	-	1,5
2 этап	**Учимся сотрудничать**	**3**	**4,5**	**7,5**
2.1	Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»		1,5	1,5
2.2	Подготовка к поздравлению с днем пожилого	1,5	1,5	3
2.3	Проект «Доброе сердце»	1,5	1,5	3
3 этап	**Пропаганда волонтерского движения. Акции милосердия**	**3**	**4,5**	**7,5**
3.1	Тренинг-семинар «Школа волонтера»	-	1,5	1,5
3.2	Акция «Протяни руку помощи детям сиротам. Оформление стенда «Волонтерское движение»	1,5	1,5	3
3.3	Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»	1,5	1,5	3
4 этап	**Формирование здорового образа жизни**	**3**	**12**	**15**
4.1	Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ	1,5	-	1,5
4.2	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	1,5	6	7,5
4.3	Акции «Борьба со СПИДом», «Брось сигаретку – съешь конфетку» Подготовка к всемирному дню инвалида. Круглый стол «PRO здоровье»		6	6
5 этап	**Учимся писать социальный проект**	**6**	**12**	**18**
5.1	Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту	1,5	3	4,5
5.2	Виды проектов	1,5	3	4,5
5.3	Этапы выполнения проекта	1,5	3	4,5
5.4	Проект «Волонтерское движение»	1,5	3	4,5
	Всего:	**18**	**33**	**51**

Содержание 1 модуля.

Этап 1. Введение

Тема 1.1 Вводное занятие

Теория: проведение вводного инструктажа. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях, правилах пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.

Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

Тема 1.2 Составление плана работы. История возникновения и развития волонтерского движения в России

Теория: знакомство с коллективом. Знакомство с направлением работы объединения. Задачи, план работы объединения на год. Знакомство обучающихся с программой, режимом работы. Рассказ из истории возникновения волонтерского движения в России. Волонтерская (добровольческая деятельность) как неограниченная возможность реализации творческого и социального потенциала каждой личности. выборы актива отряда. Установление контакта между детьми. Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтёра,

название волонтерского отряда «Цунами», положения об организации добровольной (волонтёрской) деятельности.

Практика: игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Дискуссия: «Кто же такие волонтеры?»

Мозговой штурм «Волонтеры – это обычные «люди», только … немного лучше». Тест «Лидер ли я».

Методическое обеспечение: учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно- гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности .

Форма занятия: традиционное занятие, практические, творческие, игра

Форма подведения итогов: беседа

Этап 2. Учимся сотрудничать

Тема 2.1 Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»

Практика: занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Тема 2.2 Подготовка к поздравлению с днем пожилого человека Теория: Подготовка к поздравлению на день пожилого человека.

Практика: Поздравление педагогов-пенсионеров «С днем пожилого человека»

Тема 4.Проект «Доброе сердце»

Теория: Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта.

Практика:

Тема 2.3 Проект «Доброе сердце».

Теория: Проект «Доброе сердце». Цели и задачи. План реализации проекта. беседа «Чрезвычайные происшествия» с презентацией

Практика: Реализация проекта. Организация сбора помощи пострадавшим от природных катаклизмов.

Методическое обеспечение: презентация, тесты, лекции, беседы, виды денег, набор инструментов для практической деятельности.

Форма занятий: традиционные, практические, творческие

Форма подведения итогов: лекция, презентация, беседа, просмотр работ с обсуждением. Практическая работа по выпуску буклетов.

Этап 3. Пропаганда волонтерского движения

Тема 3.1 Тренинг семинар «Школа волонтера».

Теория. Тренинг семинар «Школа волонтера». Возникновение и развитие волонтёрского движения. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов.

Практика. Оформление коллажа о деятельности волонтёрского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Цунами». Подбор материала к оформлению стенда. Заповеди волонтеров, правила деятельности, лозунги и слоганы. Оформление стенда «Волонтерское движение». Написание отчёта о добровольческой работе волонтёров, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

Тема 3.2 Акция «Протяни руку помощи детям-сиротам».

Теория: Подготовка и проведение благотворительной акции «Протяни руку помощи детям- сиротам».

Практика: Оформление стенда «Волонтерское движение». Подготовка ко дню инвалида, распространение информации, расклейка плакатов, работа в классах).

Тема 3.3 Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»

Теория: Подготовка ко дню инвалида.

Практика: Оформление открыток, сочинение текста для поздравления. Знакомство с пресс- центром, изучение его функциональных обязанностей и рубрик. Подбор информации для выхода в эфир для поздравления.

Методическое обеспечение: методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности, материал о создании волонтерского отряда «Цунами» **Форма занятий:** практические, творческие

Форма подведения итогов: практическая работа по оформлению стенда, рубрика «Сообщает волонтер».

Этап 4. Формирование здорового образа жизни

Тема 4.1 Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ

Теория: разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ. Воспитательно-профилактические занятия, лекции по профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Практика: развивающие занятия, тесты, игры, дискуссии.

Тема 4.2 Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье.

Теория: беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео.

Практика: проверка внешнего вида обучающихся, сменной обуви (согласно Положению о единых требованиях к внешнему виду обучающихся). Рейд «Чистые руки».

Тема 4.3 Акции.

Теория: подбор материала, разработка акций. Круглый стол «PRO здоровье», подбор материала, составление заданий, формы и методы проведения круглого стола, беседа, дискуссия.

Практика: Акции «Борьба со СПИДом. «Брось сигаретку – съешь конфетку»**,**подбор материала, разработка акций, проведение акции среди подростков. Защита презентаций.

«Марафон здоровья», Конкурс рисунков «Здоровье и спорт», Конкурс видеороликов «Зачем нужна горячая еда», Рейд «Самый зеленый класс».

Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: рейд, акция, круглый стол, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

Этап 5.Учимся писать
социальный проект

Тема 5.1 Виды проектов

Теория: учимся писать проекты. Виды проектов: социальный, творческий. Занятие «Учимся сотрудничать» развитие навыков конструктивного взаимодействия и психологическая готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

Тема 5.2 Сбор материалов к проекту

Теория: рассмотрениеобщей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи.

Практика: практическая работа. Обучение основам проектной деятельности в области работы с подростками. Анкетирование, беседы, поиск спонсоров, сбор материалов к проекту.

Тема 5.3 Этапы выполнения проекта

Практика: определение этапов выполнения проекта. Закрепление каждого участника за определенным этапом. Сроки выполнения, содержание работы. Создание «Фанзоны» и отрывного календаря.

Тема 5.4 Проект

«Волонтерское движение»

Теория. Социальное
проектирование.

Практика: выполнение всех работ по воплощению проекта и его оформление в печатном виде. Подготовка к конкурсу социального проекта общественного объединения. Защита социального проекта.

Методическое обеспечение: методический и информационный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, образцы проектов.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, съемка видеоролика, фотографии, защита проекта.

2 модуль. Основы профилактических знаний.

Цель модуля: формирование у обучающихся способностей осуществления волонтерской деятельности.

Задачи модуля:

1. научить обучающихся проводить акции, организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия.
2. обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах.
3. развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

Учебно-тематический план 2 модуля «Основы профилактических знаний».

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
6 этап	**Добро, милосердие и сострадание**	**4,5**	**6**	**10,5**
6.1	Беседа «Это касается каждого»	1,5	-	1,5
6.2	Акция «Твори добро»	-	1,5	1,5
6.3	Акция «Забота»	-	1,5	1,5
6.4	Акция «От сердца к сердцу»»	-	1,5	1,5
6.5	КДТ «Чтобы дольше жили книжки»	-	1,5	1,5
6.6.	Беседа «Международный день толерантности»	1,5	-	1,5
6.7	День Конституции Российской Федерации	1,5	-	1,5
7 этап	**Познание и творчество**	**4,5**	**9**	**13,5**
7.1	Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»	1,5	-	1,5
7.2	Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»		1,5	1,5
7.3	Мастер-класс «Оригами»	-	1,5	1,5
7.4	Оформление стенда «Волонтерское движение»	-	1,5	1,5
7.5	Общественные организации Алексеевского района	1,5	-	1,5
7.6	Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»		1,5	1,5
7.7	Беседа « Я знаю, как себя защитить»	1,5	1,5	3
7.8	Акция «Чистое село»	-	1,5	1,5
	Всего:	**9**	**15**	**24**

Содержание 2 модуля.

Этап 6. Добро, милосердие и сострадание

Тема 6.1 Беседа «Это касается каждого»

Теория: понятие милосердие, долг, ответственность, любовь, милостыня. Воспитание потребности делать добро, сострадать. Позитивное отношение к трудным ситуациям, быть честным перед собой и перед другими.

Тема 6.2 Акция «Твори добро»

Практика: в рамках акции проводятся добрые дела

Тема 6.3 Акция «Забота»

Практика: помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным семьям.

Тема 6.4 Акция «От сердца к сердцу»

Практика: сбор игрушек и книг для детских домов, школ – интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Тема 6.5 КДТ «Чтобы дольше жили книжки»

Практика: вожатская деятельность, совместная деятельность с библиотекой, реставрация старых книг и журналов.

Тема 6.6 Беседа «Международный день толерантности»

Теория: история возникновения праздника. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

Тема 6.7 День Конституции Российской Федерации

Теория: понятия «конституция, закон, государство», история возникновения праздника, с использованием наглядного материала и презентации.

Практика: экскурсия в краеведческий музей

Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, тесты, игры, конкурсы, дискуссии.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, акции, круглый стол, экскурсия, конкурс рисунков, защита презентаций, съемка видеоролика.

Этап 7. Познание и творчество

Тема 7.1 Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»

Теория: подборка материала, игр, конкурсов к праздникам 23 февраля и 8 марта.

Практика: разработка сценария и проведение мероприятия

Тема 7.2Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»

Теория: понятие «мини-тренинг» и его практическая направленность

Практика: проведение тренинга

Тема 7.3 Мастер – класс «Оригами»

Практика: проведение мастер – класса с учащимися младших классов. Развитие вожатской деятелности.

Тема 7.4 Оформление стенда «Волонтерское движение»

Практика: подбор материала к оформлению стенда. Оформление стенда

«Волонтерское движение».

Тема 7.5 Общественные организации Алесеевского района

Теория: информирование участников волонтерского объединения о деятельности основных общественных организаций Алексеевского района.

Тема 7.6 Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»

Теория: информационный тренинг - семинар «Работа волонтеров в области

профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть»,

«Жизнь ради жизни».

Практика: проведение акции на параллели 9 классов

Тема 7.7 Беседа «Я знаю, как себя защитить»

Теория: причины и последствия употребления наркотических веществ.

Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков.

Практика: беседа на параллели 8 классов

Тема 7.8 Акция «Чистое село». Итоговое занятие.

Теория: беседа по изученным темам.

Практика: трудовой десант, уборка территории школы или села. Организация конкурса рисунков и плакатов «Мы за чистое село!».

Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, бумага, сценарии, компьютерная техника для практической деятельности. Развивающие задания, конкурсы.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, видеоуроки, фотографии, презентации, мини-тренинги, мастер-классы.

3 модуль. «Социально- значимые дела»

Цель модуля: формирование у обучающихся способностей организации социально-значимых дел.

Задачи модуля:

- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- научить обучающихся организовывать социально-значимые коллективные дела, мероприятия;
- обучить основным навыкам поведения в социальной среде, тренингах;
- развивать навыки самостоятельности, умение работать в коллективе, включаться в активную жизнь.

Учебно-тематический план 3 модуля

«Социально - значимые дела».

№п/п	Тема занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
8 этап	**Профориентация**	**3**	**7,5**	**10,5**
8.1	Встречи с интересными людьми	-	3	3
8.2	Посещение центра занятости	-	1,5	1,5
8.3	Презентация «Профессии»	1,5	1,5	3
8.4	Беседа «Кем я хочу быть?»	1,5	-	1,5
8.5	Тесты, анкетирование	-	1,5	1,5
9 этап	**Патриотическое воспитание**	**4,5**	**7,5**	**12**
9.1	Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро». Выпуск буклетов «День Победы»	1,5	1,5	3
9.2	Экскурсия в краеведческий музей		1,5	1,5
9.3	Акция «Ветеран»	1,5	1,5	3
9.4	Акция «Георгиевская ленточка»	1,5	1,5	3
9.5	Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»	-	1,5	1,5
10 этап	**Развитие волонтерского движения**	**4,5**	**6**	**10,5**
10.1	Тренинг «Волонтерство – наше призвание»	-	1,5	1,5
10.2	Международное добровольчество	1,5		1,5
10.3	Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	1,5	1,5	3
10.4	Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»		1,5	1,5
10.5	Итоговое занятие	1,5	1,5	3
	Всего:	**12**	**21**	**33**

Содержание 3 модуля.

Этап 8. Профориентация

Тема 8.1 Встречи с интересными людьми

Практика: организация бесед с людьми различных профессий

Тема 8.2 Посещение центра занятости

Теория: анализ ситуации с безработицей в сельской местности.

Практика: поход в центр занятости.

Тема 8.3 Презентация «Профессии»

Теория: рассмотреть структуру трудоспособного и нетрудоспособного населения страны, добровольно незанятые, пенсионеры. Кто в экономике считается официально безработным.

Практика: создание по итогам посещения центра занятости презентации о самых востребованных профессиях в нашей местности.

Тема 8.4 Беседа «Кем я хочу быть?»

Теория: беседы и рассуждения по профориентации подростков.

Тема 8.5 Тесты, анкетирование

Практика: проведение тестов, анкет по профориентации подростков.

Методическое обеспечение: методический и информационный материал. Тесты, анкеты, листы-опросники, презентация. Компьютерная техника для практической деятельности.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, опрос, анкетирование, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации.

Этап 9. Патриотическое воспитание

Тема 9.1 Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро»

Теория: специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

Практика: **Выпуск буклетов «День Победы»**

Тема 9.3 Экскурсия в краеведческий музей

Практика: посещение краеведческого музея

Тема 9.4 Акция «Ветеран»

Теория: основы общения с участниками ВОВ. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.

Практика: адресная помощь ветеранам.

Тема 9.5 Акция «Георгиевская ленточка»

Практика: празднование Дня победы на городской площади.

Тема 9.6 Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»

Практика: участие в праздничном шествии.

Методическое обеспечение: методический и информационный материал. Компьютерная техника для практической деятельности.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, практическая работа, встречи с интересными людьми, фотографии, презентации, экскурсия.

Этап 10. Развитие волонтерского движения

Тема 10.1 Тренинг «Волонтерство – наше призвание» Теория: подготовка к проведению тренинга.

Практика: проведение тренинга.

Тема 10.2 Анкета «Мотивация участия в волонтерском движении»

Теория: мотивация участия в волонтерском движении, подведение итогов деятельности за год.

Тема 10.3 Международное добровольчество

Теория: информирование участников о деятельности, об основных международных волонтерских программах. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

Тема 10.4 Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»

Теория: подготовка к акции, сбор итогового материала за год

. **Практика:** проведение акции.

Тема 10.5 Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»

Практика: отчет о деятельности волонтерского (добровольческого) объединения «Цунами»; оформление материала в итоговый буклет.

Тема 10.6 Итоговое занятие

Теория: подведение итогов

Практика: подведение итогов деятельности добровольческого объединения «Цунами»

Методическое обеспечение: методический, информационный и раздаточный материал. Набор инструментов, компьютерная техника для практической деятельности. Анкета, тренинг, тесты, дискуссии.

Форма занятий: практические, творческие, традиционные.

Форма подведения итогов: беседы, акция, презентации, фотографии, съемка видеоролика.

Список литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИюП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского.

— М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений

«Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
7. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
8. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
9. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. - 128с.
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
11. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие

/М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
12. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — http://www.isovet.ru/
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
I модуль «Азы волонтерского движения»							
1			1,5	Вводное занятие. Знакомство с составом.	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение вводного инструктажа.
2			1,5	Составление плана работы. История возникновенияи развития волонтерского движения в России.	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа.
3			1,5	Благоустройство кабинета. Игра «Чувствуем друг друга»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Занятие с элементами тренинга.
4			1,5	Подготовка к поздравлению с днем пожилого	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
5			1,5	Подготовка к поздравлению с днем пожилого	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение праздника
6			1,5	Проект «Доброе сердце»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Реализация проекта.
7			1,5	Проект «Доброе сердце»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	План реализации проекта. Беседа «Чрезвычайные происшествия» с презентацией
8			1,5	Тренинг-семинар «Школа волонтера»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Тесты. Изучение нормативно-правовых документов.
9			1,5	Акция «Протяни	групповое	МАУ ФСК	Подготовка и

				руку помощи детям сиротам. Оформление стенда «Волонтерское движение»		«Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	проведение благотворительной акции
10			1,5	Акция «Протяни руку помощи детям сиротам. Оформление стенда «Волонтерское движение»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Подготовка и проведение благотворительной акции
11			1,5	Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Практическая работа
12			1,5	Подготовка ко дню инвалида. Введение в пресс-центр рубрики «Сообщает волонтер»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Практическая работа
13			1,5	Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ
14			1,5	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.
15			1,5	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.
16			1,5	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.
17			1,5	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.
18			1,5	Игры и беседы о ЗОЖ. Я и мое здоровье	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с.	Беседа о санитарно – гигиеническом режиме, отдыхе и досуге.

						Алексеевка.	
19			1,5	Акции «Борьба со СПИДом», «Брось сигаретку – съешь конфетку» Подготовка к всемирному дню инвалида. Круглый стол «PRO здоровье»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акций. Защита презентаций.
20			1,5	Акции «Борьба со СПИДом», «Брось сигаретку – съешь конфетку» Подготовка к всемирному дню инвалида. Круглый стол «PRO здоровье»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акций. Защита презентаций.
21			1,5	Акции «Борьба со СПИДом», «Брось сигаретку – съешь конфетку» Подготовка к всемирному дню инвалида. Круглый стол «PRO здоровье»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акций. Защита презентаций.
22			1,5	Акции «Борьба со СПИДом», «Брось сигаретку – съешь конфетку» Подготовка к всемирному дню инвалида. Круглый стол «PRO здоровье»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акций. Защита презентаций.
23			1,5	Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г	Беседа. Наблюдение

						с. Алексеевка.	
24			1,5	Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа. Наблюдение
25			1,5	Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа. Наблюдение
26			1,5	Виды проектов	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Занятие «Учимся сотрудничать»
27			1,5	Виды проектов	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Занятие «Учимся сотрудничать»
28			1,5	Виды проектов	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Занятие «Учимся сотрудничать»
29			1,5	Этапы выполнения проекта	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Наблюдение за выполнением проекта
30			1,5	Этапы выполнения проекта	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Наблюдение за выполнением проекта
31			1,5	Этапы выполнения проекта	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Наблюдение за выполнением проекта
32			1,5	Проект «Волонтерское движение»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Защита социального проекта.
33			1,5	Проект «Волонтерское движение»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с.	Защита социального проекта.

						Алексеевка.	
34			1,5	Проект «Волонтерское движение»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Защита социального проекта.
2 модуль «Основыпрофилактических знаний»							
35			1,5	Беседа «Это касается каждого»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
36			1,5	Акция «Твори добро»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
37			1,5	Акция «Забота»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
38			1,5	Акция «От сердца к сердцу»»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
39			1,5	КДТ «Чтобы дольше жили книжки»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Совместная деятельность с библиотекой
40			1,5	Беседа «Международный день толерантности»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
41			1,5	День Конституции Российской Федерации	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Экскурсия в краеведческий музей
42			1,5	Мероприятие «Добры молодцы и красны девицы»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение мероприятия
43			1,5	Мини-тренинг «Друг в беде не бросит»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г	Проведение тренинга

						с. Алексеевка.	
44			1,5	Мастер-класс «Оригами»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение мастер – класса
45			1,5	Оформление стенда «Волонтерское движение»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Оформление стенда
46			1,5	Общественные организации Алексеевского района	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
47			1,5	Акция «ВИЧ. Знать, чтобы жить»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
48			1,5	Беседа « Я знаю, как себя защитить»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
49			1,5	Беседа « Я знаю, как себя защитить»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
50			1,5	Акция «Чистое село»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
3 модуль. «Социально- значимые дела»							
51			1,5	Встречи с интересными людьми	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
52			1,5	Встречи с интересными людьми	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
53			1,5	Посещение центра занятости	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г	Беседа

						с. Алексеевка.	
54			1,5	Презентация «Профессии»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Презентация
55			1,5	Презентация «Профессии»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Презентация
56			1,5	Беседа «Кем я хочу быть?»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
57			1,5	Тесты, анкетирование	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседы, опрос, анкетирование
58			1,5	Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро». Выпуск буклетов «День Победы»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
59			1,5	Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро». Выпуск буклетов «День Победы»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
60			1,5	Экскурсия в краеведческий музей	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Экскурсия в краеведческий музей
61			1,5	Акция «Ветеран»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	адресная помощь ветеранам.
62			1,5	Акция «Ветеран»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Адресная помощь ветеранам.
63			1,5	Акция «Георгиевская	групповое	МАУ ФСК «Олимп»	Проведение акции

				ленточка»		ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	
64			1,5	Акция «Георгиевская ленточка»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
65			1,5	Праздничное шествие «Молодежь ветеранам»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Участие в праздничном шествии.
66			1,5	Тренинг «Волонтерство – наше призвание»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение тренинга
67			1,5	Международное добровольчество	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Беседа
68			1,5	Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
69			1,5	Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Проведение акции
70			1,5	Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Оформление итогового буклета
71			1,5	Итоговое занятие	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Анкета, тренинг, тесты, дискуссии.
72			1,5	Итоговое занятие	групповое	МАУ ФСК «Олимп» ул.50 лет Октября 2 Г с. Алексеевка.	Анкета, тренинг, тесты, дискуссии.