

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Место нахождения: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Год основания ОУ: 2011 год

Телефоны: 8(84671) 2-11-48, 2-25-59, 2-12-80

E-mail: alks_school@samara.edu.ru

WWW-сервер http://алексеевка-школа.рф/

Лицензия:

Регистрационный номер 5728, дата выдачи 24 июня 2015г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредители:

Учредителем Учреждения является **Самарская область**.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:
министрство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министрство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скларенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Наименования филиалов:

полное - Антоновский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Антоновский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446642, Самарская область, Алексеевский район, с. Антоновка, проезд Карла Маркса, 2;

Антоновский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Филиал действует на основании Положения об Антоновском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

полное - Авангардский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9;

Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Филиал действует на основании Положения об Авангардском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Информация о поставках оборудования 2011-2017г.

Обеспеченность учебными пособиями

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2009 года
1-4 классы	3007	954
5-9 классы	5208	1427
10-11 классы	1229	629
ИТОГО	9444	3010

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей -0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки

Фонд медиатеки состоит из:

- 88 CD-дисков с обучающими программами, словарями, электронными учебниками
- 62 видеокассет по различным учебным дисциплинам
- 51 энциклопедии и справочника

Медиатека ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеет следующее техническое оснащение:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 9 компьютеров, объединённых в локальную сеть• 1 сетевой принтер• сканер• Видеомагнитофон• Телевизор• Мультимедийный проектор• Слайд - проектор | <ul style="list-style-type: none">• Видео коллекция• Коллекция CD-дисков• Коллекция слайдов• Энциклопедии и справочники• Наглядные материалы• Выход в Интернет• Проекционный экран |
|--|--|

В медиатеке проводятся уроки с использованием информационных технологий, наглядных материалов, сети Интернет, видеоуроки. Предварительно заполняется заявка на проведение урока, и согласовываются все вопросы с работником медиатеки.

Доступ в медиатеку, который регламентируется графиком работы, имеют не только учащиеся и учителя школы, но и родители учеников.

Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов

Количество компьютеров (всего)	85
Количество ПК, используемых в учебном процессе	79
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	63
Показатель «Ученик / компьютер»	10
Показатель «Ученик /Интернет»	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество интерактивных досок	8
Количество аудиотехнических устройств	8

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Общее образование

ОУ	Кол-во классов	Численность обучающихся			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
АСОШ (головная школа)	23	199	242	37	478
Авангардский филиал	6	24	40	-	64
Всего по ОЦ	29	223	282	37	542

В 2017 году функционировали четыре школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Алексеевка – пос.Субботинский - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 19 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Несмеяновка - с.Алексеевка (автобус марки ТСТ41С) – 10 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Антоновка - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 15 обучающихся;

с.Алексеевка - с.Павловка - с.Антоновка - п.Авангард - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70):

с.Павловка – с.Алексеевка – 6 обучающихся;

с.Антоновка – с.Алексеевка – 3 обучающихся;

п.Авангард – с.Алексеевка – 7 обучающихся.

В течение года осуществлялся регулярный подвоз (5 раз в неделю) учителей базовой школы (учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания, математики и музыки) в Авангардский филиал для проведения учебных занятий.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

[основная образовательная программа начального общего образования;](#)

[основная образовательная программа основного общего образования;](#)

[адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(Вариант 5.1\);](#)

[адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.2\);](#)

[адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(Вариант 7.1\);](#)

[адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант 1\);](#)

[адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант 2\).](#)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-приказ Минобрзования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программ начального, основного, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013г №1342, от 28.05.2014 №598);

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. №МО-16-09-01/813-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- постановление Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организация осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», СанПиН 2.4.2.3286-15.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися, для ведения элективных курсов.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года и 5 лет для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе (Вариант 7.2), основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-7, 9-11 классах – 34 учебные недели, в 8 классах – 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – 5 дней, в 10-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-11 классов – 40 минут.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением об итоговом контроле в переводных классах. Формы проведения итогового контроля в 2017-2018 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2016г.

Наличие классов в 2017-2018 учебном году по образовательному центру

Начальное общее образование

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

В 4 классе – на изучении учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «А», 4 «В» классе выбран модуль «Основы светской этики», в 4 «Б» модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по УМК «Школа России».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается 3 часа в неделю (часы обязательной части) согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889.

Обучение игры в **«Шахматы»** в 1-4 классах осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

Основное общее образование

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы обязательной части.

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9 классах является интегрированным и в соответствии с ФГОС ООО представлен учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» и в 9 классе изучается в объеме 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через включение: в рабочие программы учебного предмета

«Обществознание» (5, 6 классы), а также во внеурочную деятельность (5, 6, 7 и 8 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание образовательного компонента «**Искусство**» представлено предметами: музыка в 5-8 классах (по 1 часу в неделю), изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание образовательного компонента «**Технология**» представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-8 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час в неделю реализован за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Курс ОБЖ согласно письму Министерства образования РФ от 22.03.1999 № 383/11-12 ведется в 9 классах интегрировано с предметом «Физическая культура», в 8 классе как самостоятельный предмет 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

С целью выполнения решений августовской областной конференции работников образования 2017 года в 2017-2018 учебном году в 5-8 классах в рамках внеурочной деятельности реализуются курсы, направленные на изучение детьми истории родного края и формирование у обучающихся экологической культуры.

В 2017-2018 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах (курсы по выбору) – 2 часа в неделю в рамках реализации внеурочной деятельности.

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей и универсальных учебных действий учащихся.

Проектная деятельность учащихся 5-8 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее общее образование

Социально-экономический профиль. 10 класс

На профильном уровне изучаются учебные предметы: математика (6ч.): алгебра и начала анализа (4ч.) и геометрия (2ч.), обществознание (3ч.), экономика (2ч.).

Физико-математический профиль. 11 класс

На профильном уровне изучаются учебные предметы: математика (6ч.): алгебра и начала анализа (4ч.) и геометрия (2ч.), физика (5ч.), информатика и ИКТ (4ч.) в 10 классе.

В соответствии с запросами участников образовательных отношений в 2017-2018 учебном году:

- в учебный план включен учебный предмет экономика в 11 классе на профильном уровне (2 часа в неделю за 2 года обучения) за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений;

- за счет оптимизации учебного материала по предмету информатика в 11 классе сокращено количество часов в неделю до 2 и освободившиеся 2 часа распределены на учебные предметы биология (1 час в неделю) и химия (1 час в неделю).

Учебный предмет «**Астрономия**» рассчитан на 35 часов. В 2017-2018 учебном году при планировании 1 часа в неделю в ГБОУ СОШ с.Алексеевка изучение курса начнется во втором полугодии в 10 классе и закончится в первом полугодии 2018-2019 учебного года в 11 классе.

В рамках регионального компонента обязательной части учебного плана изучается предмет «**Основы проектирования**» (1ч. в неделю).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации элективных курсов в 10 классе - 4ч., в 11 классе – 2ч.

Курс ОБЖ согласно письму Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю, включая организацию учебных сборов с юношами по окончанию 10 класса (40 ч.). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2017-2018 учебном году организован в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016г. №МО-16-09-01/813-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» с учетом состояния их здоровья. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за курс 9 класса проводится в форме защиты технологического проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность сотрудников:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
АСОШ	4	34+8 (совместители)	4	18
Авангардский филиал		6 + 1(совместитель)		4
Антоновский филиал				

Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Пед. работники	Пед. работники пенсионного возраста (%)	Пед. работники в возрасте до 35 лет (%)	Пед. работники с категориями (%)	Звания
АСОШ	4	42	36%	10%	высш-38% перв.-43%	Звягинцева Т.В. — Заслуженный учитель РФ; Зайцева Л.И. — Заслуженный учитель Самарской области
Авангардский филиал		7	14,3%	14,3%	высш-14% перв.-71%	-
Антоновский филиал	-	-	-	-	-	-

Общее образование

Уровень образования (педагогические работники):

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
49	46	-	-	3	-

Стаж работы (педагогические работники):

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30
4	3	3	17	22

Квалификационные категории:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
49	18	23	-	5
	36,7%	46,9%	0%	10,2%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
4	-	1	3
Итого: % от общего числа руководящих работников	0%	25%	75%

Возраст (педагогические работники):

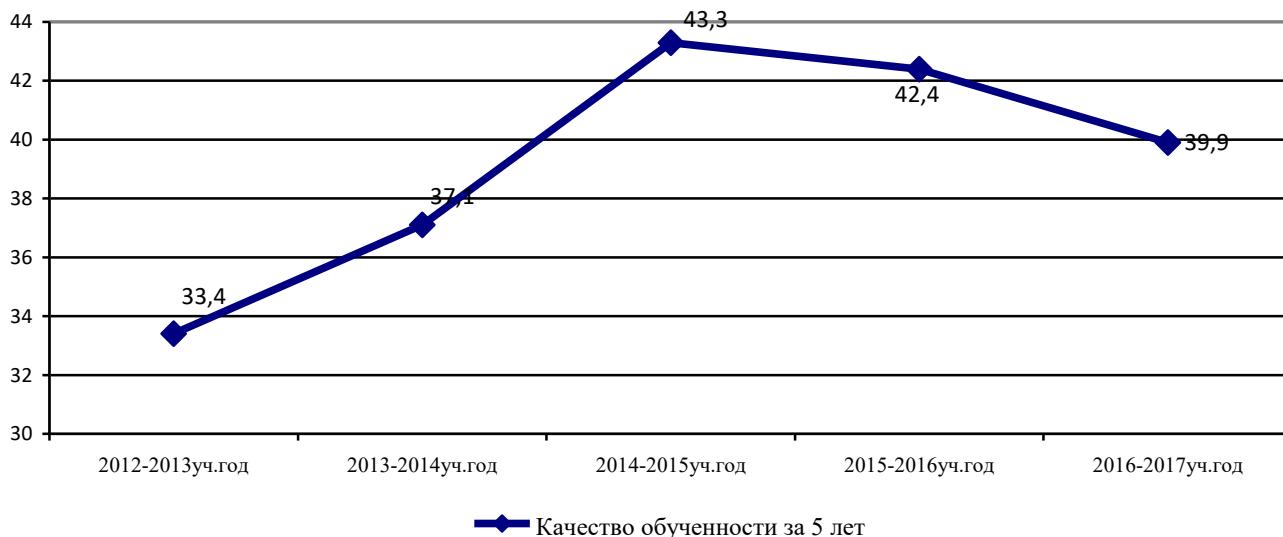
до 30 лет	30-54 года	55 и более
5	22	22

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности:

Всего прошли курсы ПК	для работы по ФГОС	
	Руководящие работники	Педагогические работники
50 (100%)	4 (100%)	47 (100%)

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Процесс обучения реализовывался по утвержденному учебному плану, нацеленному на сохранение и укрепление здоровья учащихся и личностно ориентированный подход в обучении. Количество часов, предусмотренное для изучения каждого предмета в учебном плане, обеспечивало качественное освоение учебной программы, получение каждым обучающимся образования, соответствующего ступени обучения, и позволило удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

Образовательные результаты учащихся

Показатели	2016-2017 уч.год
Уровень обученности	98,7%
Уровень качества знаний	39,9%

Количество учащихся, не переведённых в следующий класс	7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 10%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 23,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 / 100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%

Количество медалистов

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Назипова Вероника, Несмеянова Юлия, Теличко Валентина, Тимофеева Екатерина, Томина Елена	Борисова Татьяна, Ильенко Кристина, Феоктистова Юлия	Богатов Владимир, Буров Павел, Разгоняева Дарья, Шестерина Юлия, Щекин Илья

За последние три года наблюдается отрицательная динамика показателей уровня обученности и качества знаний учащихся. Это прежде всего связано с изменением контингента учащихся школы (миграция населения, наличие на территории СРЦ «Радуга» и т.д.). Несмотря на это по итогам 2016-2017 учебного года 20 учащихся (4,2%) имеют только одну отметку «3» и в перспективе это может позволить увеличить показатели качества знаний до 44,1%.

По результатам ЕГЭ в 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: физика на 8,7 балла; химия на 3,5 балла; биология на 6 баллов; обществознание на 1 балл. По предметам: обществознание, физика, профильная математика по

одному учащемуся не преодолели минимальный порог. В 2016-2017 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах: обучающиеся начальных классов по трём предметам: русский язык, математика, литературное чтение. Проходит олимпиада младших школьников «Путь к успеху» по этапам (классный, школьный, межокружной). На классном этапе принимают участие все желающие обучающиеся 2-4 классов; на школьном - призёры и победители предыдущего этапа; на межокружном этапе принимают участие победители и призёры 2-4 классов (по квоте). В 2016-2017 учебном году учащиеся 4-классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по двум предметам: русский язык и математика. Два ученика стали призёрами олимпиады по русскому языку.

По результатам участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на различных этапах наблюдается позитивная динамика:

Этап олимпиады	2016 год		2017 год	
	Кол-во участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Школьный	198	97	196	100
Окружной	68	19	70	22
Региональный	6	-	4	-

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской и научно практической деятельностью:

обучающиеся 1-4 классов выполняют межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир), проекты в воспитательной деятельности класса, мини-исследования, представленные на школьную конференцию;

обучающиеся 5-7 классов выполняют межпредметные проекты в рамках проектной деятельности, учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную конференцию «Первые шаги в науку»;

обучающиеся 8-9, 10-11 классов занимаются исследовательской работой в рамках проектной деятельности (8-9 классы), исследовательские и социальные проекты в рамках предмета «Основы проектирования», учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную научную конференцию школьников.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с программой развития ГБОУ СОШ с.Алексеевка, целевой программой ГБОУ СОШ с.Алексеевка «Одарённые дети», в целях развития научно-практической деятельности обучающихся и воспитанников проведена окружная научная конференция учащихся «Я познаю мир». В рамках Конференции работали 7 предметных секций: «Математика, физика», «Русский язык, литература и английский язык», «История, краеведение», «Окружающий мир» (физическая культура, здоровый образ жизни), «Окружающий мир» (Всё обо всём), «Окружающий мир» (биология, география, экология), иностранный язык, «Искусство, технология»; 2 секции для дошкольников.

Виды исследовательских работ, соответствующие возрасту авторов допустимых к рассмотрению экспертной комиссией:

- информационные проекты, в основе которых структурирование, анализ, сопоставление и обобщение информации по определённой теме.

Могут быть выполнены в виде описаний продукта с приложениями дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий.

- игровые проекты, в основе которых создание, конструирование и модернизация игр на основе предметного содержания.

Могут быть выполнены в виде описаний игр с приложением макетов, электронной игры, программного обеспечения.

- прикладные проекты, в основе которых создание инновационных пособий, словарей, моделей, облегчающих изучение отдельных разделов и тем по учебным предметам.
- проекты могут быть предметными и межпредметными.

К рассмотрению экспертной комиссией было представлено 96 работ из которых 20, подготовленных обучающимися и воспитанниками ГБОУ СОШ с.Алексеевка, на различные предметные секции. Все работы заслуживают внимания, призёрами стали 16 обучающихся начальных классов и 4 воспитанника детских садов.

В этом же учебном году обучающиеся 5-7 классов принимали участие в окружной конференции «Первые шаги в науку». Было представлено 5 работ, все работы прошли экспертизу и были допущены для очной защиты, 3 из них стали призёрами конференции.

По результатам участия обучающихся 8-11 классов в окружной научной практической конференции, что являлось окружным этапом областного конкурса «Взлёт».

Этап	2016 год		2017 год	
	Кол-во участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Окружной	8	4	9	5
Региональный	2	-	3	-

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

- ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших физику):**

Наименование предмета	2015-2016 учебный год					2016-2017 учебный год				
	Средний балл	Выше 80 баллов (%)	Выше 90 баллов (%)	Доля не преодолевших min порог (%)	Доля выпускников, выбравших предмет (%)	Средний балл	Выше 80 баллов (%)	Выше 90 баллов (%)	Доля не преодолевших min порог (%)	Доля выпускников, выбравших предмет (%)
Русский язык	75,3	36,8%	10,5%	0%	100	74,1	38,1%	4,8%	0%	100
Математика (профильная)	51,3	0%	0%	0%	94,7	51,0	0%	0%	6%	81
Математика (базовая)	4,2	-	-	0%	89,5	3,8	-	-	8,3%	57,1
Физика	41,4	0%	0%	0%	52,6	50,1	0%	0%	10%	47,6
Обществознание	53,4	0%	0%	14,3%	36,8	54,4	0%	0%	11%	43
Химия	58	0%	0%	0%	5,3	61,5	0%	0%	0%	9,5
Биология	63	0%	0%	0%	5,3	69	0%	0%	0%	19
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	48	0%	0%	0%	4,8
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- ОГЭ (ГИА) (средний балл по предметам, доля не сдавших):**

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2016-2017 учебном году

Учебный предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Средний балл	Доля обучающихся, не сдавших экзамен	Доля выпускников выбравших предмет	Средний балл	Доля обучающихся, не сдавших экзамен	Доля выпускников выбравших предмет
Русский язык	32	0%	100%	31,6	0%	100%
Математика	15	0%	100%	14,7	0%	100%
Физика	22	0%	21%	18,25	0%	9,3%
Обществознание	22	20,7%	76%	24,2	0%	72,1%
Химия	27,6	0%	18,4%	29	0%	9,3%
Биология	20	13,6%	58%	25,6	0%	%
Литература	17	0%	2,6%	19,67	0%	9,3%
География	-	-	-	20,35	-	39,5%
Информатика	12,4	0%	23,7%	10,5	0%	23,3%

4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2017г. №873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 и 5 классов по русскому языку в октябре 2017 года учащиеся школы выполнили всероссийские проверочные работы.

Статистика по отметкам

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Русский язык

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Самарская обл.	28887	1.3	10.4	31.6	56.6
Алексеевский муниципальный район	84	1.2	25	38.1	35.7
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	51	2	17.6	35.3	45.1

ВПР ноябрь 2017. 5 класс

Русский язык

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Самарская обл.	27874	3.7	17.3	41.8	37.1
Алексеевский муниципальный район	64	7.8	25	48.4	18.8
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	44	11.4	25	45.5	18.2

В проведении Всероссийской проверочной работы в октябре 2017 года приняли участие 51 учащийся 2-х классов и 44 учащихся 5-х классов ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93%, школьников справились с предложенной работой, из них 80,4% второклассников и 63,7% пятиклассников показали хорошие и отличные результаты. Не справились с работой 1 учащийся 2 классов и 5 учащихся 5-х классов, из которых 4 ребенка с 1 по 4 класс обучались по основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Кроме того 89% пятиклассников подтвердили или показали результат выше отметки за год по русскому языку за курс 4 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов ГБОУ СОШ с.Алексеевка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.04.2017 №276-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2017 году» и распоряжением Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области, в 2017 году» от 11.04.2016г. №171-од, в целях определения качества образовательной подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования в апреле 2017 года была проведена диагностика уровня образовательных достижений учащихся, освоивших программы начального общего образования по русскому языку, математике и окружающему миру.

Статистика по отметкам

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Самарская обл.	28167	2.6	16.5	44.6	36.2
Алексеевский муниципальный район	56	0	17.9	57.1	25
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	34	0	11.8	58.8	29.4

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Самарская обл.	28490	1.6	15.9	31.7	50.9
Алексеевский муниципальный район	58	0	25.9	46.6	27.6
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	34	0	26.5	47.1	26.5

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Самарская обл.	28350	0.65	21.4	55.3	22.6
Алексеевский муниципальный район	57	0	31.6	50.9	17.5
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	33	0	27.3	54.5	18.2

Предмет	Первичный балл	Средняя отметка	Уровень обученности	Уровень качества
Окружающий мир	19,9	3,9	100%	72,7%
Русский язык	28,9	4,2	100%	88,2%
Математика	11,4	4	100%	73,6%

По результатам Всероссийских проверочных работ учащиеся ГБОУ СОШ с.Алексеевка продемонстрировали знания на уровне средне региональных и общероссийских. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания следующих типов:

- окружающий мир: создание и преобразование модели и схемы для решения задач, оценивание характера взаимоотношения людей в различных социальных группах;

- русский язык: определение главной мысли текста, распознание грамматических признаков слов, умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- математика: сравнение величин (массы, времени, длины, площади, скорости) используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

В 2017-2018 учебном году для улучшения результатов в будущем методической кафедре «Начальные классы» необходимо рассмотреть вопрос о включении в образовательный процесс с 1 по 4 класс задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся при выполнении Всероссийских проверочных работ и рекомендовать учителям начальных классов активно использовать в повседневной практике (уроки, внеурочная деятельность) технологию ТРКМ для повышения качества работы с текстом, обязательно включать в "устный счет" и обобщающие уроки/уроки на повторение, занятия внеурочной деятельности практико ориентированные,

логические задачи, задания на перевод единиц измерения из одних в другие, а так же работу с информацией, представленной в различных формах: таблицы, графики, диаграммы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Структура методической службы



Количественный состав методических кафедр в 2017 году:

№ п/п	Название кафедры	Кол-во педагогов
1	Кафедра математики и информатики	6
2	Кафедра филологии	7
3	Кафедра естествознания	5
4	Кафедра истории и обществознания	4
5	Кафедра искусства, технологии и физической культуры	10
6	Кафедра начальных классов	14
7	Кафедра иностранных языков	5
8	Кафедра педагогики и психологии	7
9	Кафедра дополнительного образования	21
10	Кафедра дошкольного образования	25
11	Кафедра воспитания	29

Тема методической работы школы: Повышение качества профессиональной компетентности педагога.

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС

Задачи:

- Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск; изучать и внедрять передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Организовать наставничество для молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической работы:

1. *Информационная деятельность* - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы
2. *Диагностико-прогностическая деятельность* - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.
3. *В области содержания образования* - подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и др.)
4. *Инновационная работа* – овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, технологий.

В области аттестации педагогических кадров - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. представлен в следующей таблице:

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников/ Результат участия
1.	Окружная выставка методических ресурсов	2 место
2.	Региональный конкурс «Молодой учитель»	3 место
3.	Окружной конкурс профмастерства «Учитель года 2017»	1 уч/победитель
4.	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	3 участника/1 победитель, 1 призер
5.	Окружной конкурс профилактических программ	2 участника/ 1 победитель, 1 призер
6.	Конкурсный отбор лучших учителей Самарской области	1 уч/1 победитель
7.	Общественная акция «Где родился, там и пригодился»	1 участник
8.	Общественная акция «Народное признание»	1 участник
9.	Областной конкурс «Есть такая профессия»	2 участника/ 2 призера
10.	Окружная педагогическая конференция (август, февраль)	9 выступающих
11.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Самая классная классная»	1 участник/1 победитель
12.	Областной конкурс классных руководителей	1 участие
13.	Окружной конкурс методических материалов в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Толерантный мир»	2 участника/2 призера

14.	Публикации на сайте InfoUrok	21 участник
15.	Областной конкурс творческих работ «Есть такая профессия...» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	2уч/2призёра
16.	IX Международная научная конференция Артёмовские чтения	2 выступающих

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

- Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не является собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.
- Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.
- Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.
- Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

Системообразующие факторы воспитательной системы

1. Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: *программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начальной школы «В мир русской народной культуры», программа «Ручеёк Здоровья», программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Ориентир», программа «Одарённые дети», программа «Семья», краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Истоки», проект «Повышение эффективности деятельности классных руководителей через проектную деятельность», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;*
2. Наличие системы традиционных дел (*творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.*), символики (*флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Парус»*) и традиционных школьных конкурсов - *Конкурс воспитательных проектов, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший классный кабинет», конкурс «Лучший класс года»*, которые определяют имидж школы;
3. Организация ученического самоуправления через деятельность клубов по интересам: *клуб «Лидер», клуб «Патриот», клуб «Экос», клуб «Школьный пресс-центр», клуб «Культура и Досуг», клуб «Юный доброволец»* и т.д.;

Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

- 1.Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является *проектная деятельность* (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);
2. Разработана *система поощрений* социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
3. Активное *привлечение социальных партнёров* для решения воспитательных задач школы;

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся *интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.*

Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов по интересам.
	2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д.
	3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе», «Служба в армии: за и против» и т.д.
	4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д.
	5. Организация и проведение дебатов «Компьютерные игры в качестве досуга: «за» и «против» (для учащихся старших классов); «Школьная форма должна быть обязательной» (для учащихся 5–7 классов) и т.д.
	6. Проблемно-ценностное общение: кейс-технология
	7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», «Богатырские потешки», «День учителя» и т.д.
	8. Волонтерское движение. Трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д.
	9. Социальное проектирование: конкурс социально образовательных проектов «Гражданин», областные конкурсы социальных проектов «Вместе построим будущее России», «Моя страна – моя Россия»
	10. Организация и проведение акций: «Брось сигарету», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому дому» и т.д.
	11. Деятельности отряда «Поиск» на базе Музея Боевой и Трудовой Славы Авангардского филиала.
	12. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года».
3. Школьные стипендии за высокие результаты учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности.
4. Формирование портфолио на ежегодную премию главы района для особо одарённых детей.
5. Акция «Новогодний подарок» - вручение новогодних подарков от спонсоров обучающимся, добившимся высоких результатов в обучении и общественной деятельности.
6. Конкурс «Лучший класс года» с вручением денежных премий победителям конкурса по ступеням обучения.
7. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.
8. Торжественное чествование обучающихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года: проход по красной дорожке «отличника», фотосессия, вручение памятных подарков, похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях района и школьной газете «Парус».

Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется внутри клубов и классных коллективов по параллелям. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты клубов выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется клубом «Школьный пресс-центр», который занимается выпуском школьной газеты «Парус».

. Так как школьное ученическое самоуправление основано на работе данных клубов, то в их состав входят по 2 человека от каждого класса: командир соответствующего Совета дела и его заместитель (5-11кл, начальная школа располагается в корпусе №2). Каждый клуб под руководством педагога-куратора разрабатывает свой План работы с опорой на общешкольный план мероприятий. Для систематизации деятельности клубов разработана 5-уровневая модель мероприятий, на которую должны опираться кураторы, разрабатывая свой План работы. 1-й уровень – фотоальбом «Радуга добрых дел», 2-й уровень – пресс-релизы для сайта школы и школьной газеты «Парус» о наиболее интересных и значимых мероприятиях в рамках деятельности клуба, 3-й уровень – проблемно-ценостное общение (проведение дискуссий, диспутов, «круглых столов» – 1 раз в год), 4-й уровень – социальные практики и пробы (социально значимые проекты, акции и т.д.), 5-й уровень – организация и проведение КТД.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.

Профилактическая работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.2. Проведение заседаний школьной ПМПк3. Патронаж семей.4. Организация индивидуальных консультаций5. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу.6. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска»7. Ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения8. Реализация профилактических программ: «Жизнь на перепутье», «Волна», «Экватор», «Сохраним здоровье вместе», «Ручеёк здоровья», «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания»9. Деятельность школьного НАРКОПОСТА

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана соответствующая нормативно-правовая база «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о внутришкольном учёте». В 2017 учебном году было проведено 11 заседаний Совета с приглашением 47 обучающихся школы.

Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических

мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками КДН И ПДН проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывается им помощь в обучении и воспитании детей. В 2017 учебном году были обследованы 43 семьи.

Социальным педагогом школы было проведено 85 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания», «Жизнь на перепутье». Профилактическими занятиями было охвачено более 200 подростков.

Школа активно сотрудничает с ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский». Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители МО МВД России «Нефтегорский» - инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2017 учебном году наблюдается снижение количества учащихся поставленных на учет в ПДН и КДН (11 учащихся в 2016 году, 9 учащихся в 2017 году). Одной из причин постановки на учет является отсутствие должного контроля со стороны родителей. Необходима корректировка работы классных руководителей с данными семьями. Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Кроме этого более 70% посещают разнообразные кружки и секции на базе МЦДО «Развитие». Тренерский состав - преподаватели, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах за 2017 учебный год

Областные конкурсные мероприятия, включённые в циклограмму, утверждённую МОиН Самарской области

Наименование конкурсанского мероприятия (по циклограмме)	Количество участников (команда, коллектив считается как 1 участник) (чел.)	Количество участников, занявших призовые места (чел.)	Примечание (если что-то нужно пояснить)
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвящённого литературным юбилеям 2017 года	2	-	
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	4	-	-
Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в	4	-	2 лауреата (финалисты)

Самарской области			
Присуждение именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей	1	1 лауреат	-
Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму – нет!»	3	-	
Областной этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	-	
Областной конкурс социальных проектов органов ученического самоуправления «Будущее зависит от нас»	1	3 место – 1	
Областной конкурс творческих работ учащихся «Выборы глазами детей»	15	1 место -2 2 место - 1	
Областной конкурс чтецов, литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость – в поколеньях»	5	-	
Областные Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество А.С. Пушкина»	2	-	
Областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка»	2	-	
Областной конкурс творческих работ учащихся «Война глазами детей»	6	-	
Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица»	2	-	
Областной конкурс агитбригад по	1	-	

профилактике ДДТТ			
Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	1	-	
Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	7	-	
Областной конкурс Всероссийского экологического форума «Зеленая планета - 2017»	3	-	
Турнир Самарской области по баскетболу 3х3 «Стритбол в школу!»	2	2 место -1	
Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»)	4	-	
Областная спартакиада ОУ по легкой атлетике	3	1 место -1	
Областная спартакиада ОУ по баскетболу	2	2 место - 2	
Областные соревнования школьной баскетбольной лиги КЭС–Баскет	2	1 место - 1	

Другие конкурсные мероприятия областного, всероссийского или международного уровней

Наименование конкурсаного мероприятия (по Положению о конкурсном мероприятии)	Очный конкурс или дистанционный конкурс	Количество участников (команда, коллектив считается как 1 участник) (чел.)	Количество участников, занявших призовые места (чел.)	Примечание (если что-то нужно пояснить)
Всероссийский конкурс творческих, проектных, исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	очный	1	-	-
IV областной детский конкурс «Безопасный труд	очный	2	1 призер	

в моем представлении»				
Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	очный	4	-	
Конкурсные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	очный	1	-	
Международные Славянские Чтения	очный	8	4 победителя 1 призер	
XXXVI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2017»	-	20	-	
Областной турнир по футболу	-	3	1 место – 2 2 место - 1	Команды разной возрастной группы
Легкоатлетическая эстафета на приз Губернской Думы	-	20	-	
Всероссийские дистанционные конкурсы для детей «Разумейки»	дистанционный	15	5 победителей 7 призеров	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога.

Профориентационная работа ведется по 5 направлениям:

I направление: профессиональное просвещение

Формы	Учащиеся	педагоги	Родители
	1. Классные часы: «Столица – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни».	1. Семинары классных руководителей по вопросам профориентации и выбора профессии выпускниками ОУ: - Профессиональная ориентация старшеклассников в современных условиях.	1.Родительские собрания: - Будущее профессиональное предпочтение старшеклассников; - Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
	2. Встречи презентации с представителями различных профессиональных	2. Рекомендации классным руководителям по учету профессиональной	2.Рекомендации по возникшим проблемам профориентации

образовательных учреждений	направленности уч-ся в педагогическом процессе	обучающихся
3. Экскурсии на предприятия села и в учебные заведения в Дни открытых дверей		
4. Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства».		4. Обобщение и пропаганда лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии
II направление: профессиональная диагностика		
Учащиеся	педагоги	Родители
1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности: программы «ШТУР-2», «Ориентир», «Голланд», «ДДО» и др.	1. Обучение классных руководителей технологиями проведения анкетирования и тестирования по профориентации среди обучающихся	1. Анкетирование родителей по теме «Профессиональное будущее моего ребенка»
2. Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по Профориентации		
III направление: профессиональная консультация		
Учащиеся	педагоги	Родители
1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросу выбора профессий, склонностей и интересов, личностных особенностей и способностей учащихся	1. Профконсультации «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	1. Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов: “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”
IV направление: профессиональный отбор		
Учащиеся	педагоги	Родители
1. Встречи с представителями профессий	1. Организация предпрофильных курсов на базе дополнительного образования	1. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения
2. Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	2. Организация элективных курсов в ОУ	2. Встречи с представителями профессий и представителями учебных заведений
V направление: профессиональная адаптация		
Учащиеся	педагоги	Родители
1. Организация социально-профессиональной практики:	1. Создание информационного банка	

	<ul style="list-style-type: none"> - защита социальных проектов; - трудоустройство подростков в каникулярный период. 	данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	
	<p>2. Создание в ОУ информационного стенда с информацией:</p> <p>потребности рынка труда;</p> <p>профессиограммы (описание профессий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочники об учебных заведениях (ПУ, ССУЗы, ВУЗы); 		
	<p>3. Профориентация в условиях дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объединение «Юный кулинар», - Объединение «Основы журналистики» и др. 		

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

Направление деятельности	Задачи	Содержание
Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу. 4. Профилактика травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> – Система мер по улучшению питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье. – Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. – Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми. – Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.
Физкультурно-	1. Укрепление здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение объёма и повышение

оздоровительная, спортивно-массовая работа	обучающихся средствами физической культуры и спорта. 2. Пропаганда физической культуры, спорта в семье.	качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья, ... – Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.
---	--	--

Основные направления деятельности и формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Учет состояния здоровья детей			
1.	Анализ медицинских карт учащихся	Сентябрь	Мед. Сестра
2.	Определение групп здоровья	Сентябрь	Мед. Сестра
3.	Учет посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители
4.	Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.	В течение года	Администрация школы
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители
6.	Составление паспорта Здоровья	Октябрь	Администрация школы
7.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Социальный педагог школы
Физическая и психологическая разгрузка учащихся			
1.	Организация работы спортивных секций и тренажерного зала	В течение года	Руководители секций
2.	Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками	В течение года	Классные руководители
3.	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение утренней зарядки	В течение года	Классные руководители
5.	Работа кабинета психологической разгрузки	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог школы
6.	Проведение Дня здоровья	2 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
7.	Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе	Июнь	Администрация школы
Урочная и внеурочная работа			
1.	Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ	В течение года	Учителя физической культуры, ОБЖ
2.	Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у матушки Природы», «Школа Неболейки» и т.д.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа тренажерного зала и спортивных секций:	В течение года	Руководители спортивных секций

	баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика		
5.	Исследовательские проекты по ЗОЖ: «Чем опасны пристрастия к некоторым современным продуктам и предприятиям быстрого питания» и т.д.	В течение года	Учителя предметники
Основные направления пропаганды здорового образа жизни			
1.	Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.	В течение года	Классные руководители
2.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма	В течение года	Классные руководители, МО МВД России «Нефтегорский», Алексеевское отделение им. В.И.Глотова ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ
3.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в областной профилактической программе «Свежий ветер»	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Деятельность школьного клуба «Олимпиец»	В течение года	Куратор клуба
6.	Деятельность в рамках программы «Юность – территория свободная от курения»	В течение года	Педагог-организатор
7.	Мероприятия, в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Соревнования и спортивные праздники			
1.	«Веселые старты»	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	«Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	«Богатырские потешки» «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
4.	День Здоровья	2 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Классные руководители, педагог - организатор
6.	Школьная Спартакиада	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Спортивный аукцион	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Малые Олимпийские игры	Май	Учителя физической культуры, педагог-

			организатор
9.	Президентские игры	Февраль-май	Учителя физической культуры
10.	Соревнования «Мини футбол в школу»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры
11.	Соревнования «КЭС- Баскет»	Сентябрь-декабрь	Учителя физической культуры
12	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Май	Педагог-организатор
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
14.	Областные соревнования «Кросс Нации»	май	Учителя физической культуры

Профилактика заболеваний учащихся

1.	Организация медицинского всеобуча	В течение года	Мед. сестра школы
2.	Организация медицинского обследования	1 раз в год	Администрация школы, МРБ
3.	Соблюдение гигиенических норм учащимися	В течение года	Классные руководители
4.	Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе	В течение года	Администрация школы
5.	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболевание среди учащихся	В течение года	Мед. сестра школы
6.	Витаминизация питания	В течение года	Администрация школы
7.	Беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмом	В течение года	Педагог-организатор

Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни

1.	Цикл бесед «Гигиена школьника»	В течение года согласно плану мероприятий	Классные руководители
2.	«Чтобы зубы не болели»		
3.	«Беречь глаз, как алмаз»		
4.	«Да здравствует мыло душистое»		
5.	«О хороших привычках»		
6.	«Твой режим дня»		
7.	«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»		

Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни

1.	«Здоровье ребенка в руках взрослых»	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	«Здоровая семья, нравственные аспекты»		
3.	«Физическое воспитание детей в семье»		
4.	«Режим труда и учебы»		
5.	Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи»	октябрь	Социальный педагог школы

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал и оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, кабинет ОБЖ

В рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня разработан график двигательной активности учащихся 1-11 классов, включающий организацию динамических пауз на свежем воздухе для учащихся 1-4 классов и проведение подвижных

перемен для учащихся 5-11 классов. Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11 класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках, 1 раз в четверть проводятся Уроки здоровья

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. В 2016-2017 учебном году тематика части (около 15%) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья, Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся.

В течение ряда лет являются участниками областной профилактической программы «Свежий ветер».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в областной легкоатлетической эстафете «Кросс Нации», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». В 2017 году учащийся школы стал победителем финальных соревнований по легкой атлетике областной Спартакиады ОУ.

Традиционно высокие результаты в направлении культуры здорового и безопасного образа жизни. В 2017 учебном году в рамках районной спартакиады школа заняла 1 место. Школа является активным участником общероссийских проектов «Мини-футбол - в школу» и «КЭС-Баскет». На окружных соревнованиях по мини-футболу 2 команды стали победителями; в областных соревнованиях школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет юноши заняли 1 место и представляли нашу область в финале игр ПФО; в областной спартакиаде ОУ по баскетболу девушки заняли 2 место, юноши – 2 место. Ежегодно школьная команда становится призером окружного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо». В 2017 году 3 выпускника школы получили золотой значок ГТО.

Организация горячего питания учащихся

Неотъемлемой составляющей здоровьесберегающей системы является организация горячего полноценного питания школьников. В ОЦ для этого созданы надлежащие условия: в 2012 году в учебные корпуса №1 и №2 было поставлено современное оборудование пищеблоков, организация горячего питания осуществлялась ИП Какурина. Меню школьных завтраков и обедов согласовывалось с Роспотребнадзором. При приготовлении блюд использовалась йодированная соль, третьи блюда С-витаминизировались. Качество питания учащихся контролировалось Управляющим советом школы.

Количество учащихся получавших горячее питание в 2017 году составило 435 обучающихся (80,6%)

- стоимость завтрака:	– 40 руб/день
- стоимость обеда:	1-5 классы – 62 руб/день
	6-11 классы – 67 руб/день

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проводится обучение детей по индивидуальным образовательным программам;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение, при ОУ с 2005 года работает ПМПк (Консилиум);
- организованы консультации психолога, социального педагога для детей и их родителей;
- в ОУ имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании, сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, обеспечены программами компьютерной обработки блоков психологических тестов.

Результаты тестирования используются в работе с детьми и их родителями для решения различных проблем.

В течение ряда лет проводится регулярный мониторинг психического и психологического здоровья учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Целью данного мониторинга является:

1. Изучение уровня притязаний и самооценки школьника;
2. Определение уровня тревожности учащихся на уроках.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе организован мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 2 раза в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом. Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Ежегодно составляется Паспорт здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Характеристика состояния зданий, мебели, оборудования и мер по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Корпус №1 (с.Алексеевка, ул. Школьная, д.36)

Здание школы состоит из трехэтажного и двухэтажного блоков. Трехэтажное здание: год постройки 1961, двухэтажное - 1977 г. Всё здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша трёхэтажного здания покрыта металлическим профилем, двухэтажного здания покрыта материалом КтФлекс. В 2016 году закончился капитальный ремонт всего здания.

Электроснабжение осуществляется по двум воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение от центрального водопровода. Канализация - выгребная яма. Теплоснабжение – от центральной теплосети.

Оснащенность мебелью, соответствующей возрастным параметрам учащихся, составляет 80%.

Имеется проводная связь и устройство автоматического определения номера. Охрана здания осуществляется в режиме кнопки тревожной сигнализации.

Система автоматической пожарной сигнализации установлена в 2016 году, пропитка чердачного помещения осуществлена в 2016 году.

Оснащенность огнетушителями 100% от потребности, имеются пожарные рукава (100%), обеспеченность знаками пожарной безопасности - 100%.

Корпус №2 (с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6-А)

Здание 2 этажное, год постройки здания 1999. Здание кирпичное, крыша покрыта металлическим профилем, наружная часть в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт откосов.

Электроснабжение осуществляется от двух трансформаторных подстанций ЗАО ССК. Водоснабжение - от центрального водопровода, теплоснабжение - от центральной теплосети.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Оснащенность огнетушителями составляет 100%.

Оснащенность знаками пожарной безопасности составляет 90%, пропитка чердачного помещения здания произведена в 2016 году.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся, составляет 70%.

Авангардский филиал (п. Авангард, ул. Черемушки, д.9)

Год постройки здания - 1973. Здание двухэтажное кирпичное, крыша двускатная, покрыта металлом. Капитальный ремонт здания проведен в 2011-2012 учебном году.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2012 году. Оснащенность огнетушителями составляет 100%, оснащенность знаками пожарной безопасности - 100%.

Имеется проводная связь. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК Авангард, теплоснабжение - от центральной теплосети. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции ЗАО ССК.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 50%.

Антоновский филиал (с.Антоновка, пр.К.Маркса, д.2)

Здание двухэтажное кирпичное, крыша покрыта шифером. Наружная часть здания находится в удовлетворительном состоянии. Требуется частичный ремонт цоколя, откосов здания, замена оконных блоков.

Энергоснабжение осуществляется организацией ЗАО ССК. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК «Антоновский». Теплоснабжение осуществляется от газовой мини-котельной ОУ.

Оснащенность огнетушителями составляет 80%, знаками пожарной безопасности - 100%. Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Имеется проводная связь.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в здании Антоновского филиала не осуществлялся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объекты недвижимого имущества ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Наименование здания/строения /сооружения /помещения и территории	Адрес	Назначение	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
5609,5 кв.м	Здание школы (Корпус №1) 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Учебные кабинеты–22(1190,5 кв.м) Мастерские – 2 (136 кв.м) Медиатека – 1 (50,5 кв.м) Компьютерный класс -1 (79,8 кв.м) Спортивный зал - 2(343,9 кв.м) Тренажерный зал – 1 (52,4 кв.м) Библиотека – 2 (103,4 кв.м) Актовый зал – 1 (104,2 кв.м) Сенсорная комната – 1 (48,6 кв.м) Кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании–1(33,6 кв.м) Медицинский кабинет–1(47,6 кв.м) Кабинет – 21 (335,8 кв.м) Столовая - 1 (161,8 кв.м) Кухня – 2 (14,9 кв.м) Раздевалка - 2 (31,7 кв.м) Гардероб – 2 (44,5 кв.м) Туалет - 12 (14,4 кв.м) Санузел – 5 (40,2 кв.м) Подсобное помещение- (186,2 кв.м) Лестничная клетка - (180,2 кв.м) Коридор - (1181,6 кв.м) Склад – 1 5(66,6 кв.м) Подвал - (1161,1 кв.м)
Здание школы (Корпус №2)	446640, Самарская область, муниципальный район	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего	Учебные кабинеты – 17(779,5 кв.м) Мастерская - 1 (61,8 кв.м) Спортивный зал - 1(269,1 кв.м) Библиотека – 1 (55,0 кв.м)

4054,1 кв.м	Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6 «А»	образования	Актовый зал – 1 (112,2 кв.м) Тир - 1 (503,4 кв.м) Кинопроекторная – 1 (8,9 кв.м) Кабинет – 5 (73,8 кв.м) Учительская – 1 (36,9 кв.м) Столовая - 1 (81,9 кв.м) Моечная - 3 (31 кв.м) Гардероб - 4 (32,5 кв.м) Раздевалка - 1 (12,4 кв.м) Сан.узел - 22 (70,2 кв.м) Комната - 2 (30,8 кв.м) Душевая - 3 (5,2 кв.м) Умывальная - 1 (29,0 кв.м) Холл - 2 (219 кв.м) Вестибюль - 1 (145,1 кв.м) Тамбур - 4 (24 кв.м) Складское помещение- 8(72,7 кв.м) Подсобн.комната - 9 (97,8 кв.м) Подсобн.помещение-18(307,6 кв.м) Лестн.клетка - 10 (177,3 кв.м) Коридор - 20 (817 кв.м)	
4097,8 кв.м	Здание школы (Авангардский филиал) 446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п.Авангард, ул.Черемушки, д.9	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования	Учебные кабинеты – 13 (общ.пл.-717,3) Мастерские – 2 (общ.пл.-148,4) Компьютерный класс-1(общ.пл.-66) Спортивный зал - 1(общ.пл-148,4) Библиотека – 1 (общ.пл-50,9) Кабинет – 21 (общ.пл-277,9) Музей – 1 (общ.пл.-52,2) Актовый зал – 1 (общ.пл.-95,4) Столовая - 1 (общ.пл-71,6) Кухня – 1 (общ.пл-47) Раздевалка - 2 (общ.пл-29) Гардероб – 1 (общ.пл- 37,1) Туалет - 4 (общ.пл-17,6) Санузел – 4 (общ.пл.-10) Тамбур – 4 (общ.пл-9,5) Подсобное помещение-(общ.пл-65,8) Лестничная клетка - (общ.пл-106,3) Коридор - (общ.пл-682,4) Склад – 5 (общ.пл.-21) Подвал - (общ.пл.-1444)	
Стадион	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Молодежная, д.8	Занятия физической культурой и спортом		
751,7 кв.м	Нежилые помещения в здании пришкольного интерната (Центр «Развитие»)	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.2	Реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования	Учебные кабинеты – 8 (394 кв.м.) Административные кабинеты - 3 (51,9 кв.м.) <u>Вспомогательные:</u> Гардероб Санузел Бытовая комната Кладовая Коридоры Лестничная клетка Фойе Подвальное помещение

		(305,8 кв.м.)
--	--	---------------

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет **11215 кв.м**

Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2017 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	542	528
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223	215
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282	271
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	42
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	188/39,9%	224/42,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,6	32
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,7	15
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,1	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	51
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 4,8%	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 / 10%	2 / 4,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 23,8	3 / 15,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	700/129%	747/141%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	260/48%	261/49,4%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	40/7,4%	44/8,3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	3/0,6%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	5/0,9%	3/0,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37 / 100%	42 / 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 / 0,2%	1 / 0,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	46
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 93,9%	43 / 93,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46 / 93,9%	43 / 93,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,1%	3 / 6,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,1%	3 / 6,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	42/85,7%	42 / 91,3%

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	16/32,7%	15 / 32,6%
1.29.2.	Первая	человек/%	26/53%	27 / 58,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/8,2%	2 / 4,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	22/44,9%	24 / 52,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,2%	2 / 4,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/44,9%	2 / 4,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%	50 / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100%	50 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,1	14,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	478 / 88%	459 / 87%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	21,24	21,24
------	--	-------	-------	-------

18 апреля 2018 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка _____ Е.А. Чередникова

М.П.