

## **Слайд 1. Тема проекта.**

Добрый день, уважаемые участники и гости Областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области-2025!

Тема инновационного проекта нашей школы «Мастерская позитивного родительства».

## **Слайд 2 . Сроки реализации проекта.**

Сроки реализации представлены на слайде. В настоящий момент мы находимся на подготовительном этапе к запуску Мастерской.

Основная задача, определенная современным законодательством Российской Федерации в области образования (*майскими Указами Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Законом об образовании, ФГОС и др.*) - выстраивание продуктивных (позитивных) отношений между образовательной организацией и родителями для создания и удержания единого ценностно-смыслового пространства воспитания, основанных на доверии и оптимистических ожиданиях относительно поведения друг друга.

## **Слайд 3. Актуальность проекта.**

Но, как показывает опыт общения с современными родителями, их многочисленные анкетирования и опросы тенденция самоотстранения семьи от процесса обучения и воспитания в российских школах ежегодно растет.

Назовем лишь несколько причин этого явления:

- высокая занятость родителей на работе и нехватка времени на поиски эффективных источников просвещения по интересующим вопросам;
  - невозможность сориентироваться и найти действенный инструмент разрешения возникших проблем в огромном многообразии правил, памяток, методических рекомендаций, интернет-публикаций, блогов;
  - нежелание тратить собственные ресурсы и влиять на ситуацию, авось с ростом ребенка проблема исчезнет;
  - поколения детей с разницей в 5-7 лет существенно отличаются своими особенностями друг от друга и опытные родители, успешно воспитавшие старших детей и имеющие сложившиеся стереотипы воспитания, оказываются неготовыми к построению продуктивных взаимоотношений с младшими;
  - проявление наследственного девиантного родительства;
  - повышение интенсивности негативного воздействия социальной и медиасреды,
- которые можно заменить единой формулировкой «недостаточный уровень компетентности современных родителей».

Очевидно, что противоречие между реально сложившейся ситуацией, на слайде слева, и желаемой, справа, традиционные инструменты, активно используемые в школах, в полной мере разрешить не могут, иначе не было бы проблемы. Необходима разработка инновационных ресурсосберегающих инструментов, которые всегда под рукой, оказывают необходимое эмоциональное воздействие и готовы к использованию на практике.

#### Слайд.4. Идея проекта.

Основная идея проекта заключается в создании образовательной площадки по формированию родительской компетентности «Мастерская позитивного родительства», функционирующей в обычном и дистанционном режимах.

Бесперебойное функционирование Мастерской обеспечивается за счет инновационных инструментов: чат-бота, запрограммированного тьютора, и Конструктора интерактивных родительских собраний.

Эти инструменты в оптимальном режиме позволяют родителям, педагогам и обучающимся оперативно, адресно, в удобное время, и с наименьшими временными затратами прокачать навыки позитивного взаимодействия друг с другом по темам, определяемым в результате онлайн-опроса. При этом все участники образовательных отношений знакомятся с уже разработанными эффективными инструментами позитивного родительства в действии и позднее участвуют в создании своих, совершенствуя личностный потенциал самовоспитания и саморазвития.

Постоянно пополняющийся новыми подкастами, видеосюжетами, социальными роликами, с особой системой навигации чат-бот дает варианты позитивного разрешения проблемной ситуации, связанной с воспитанием и развитием детей, родителям, педагогам и самим детям. Следует отметить, что у педагогических работников нашей организации, вошедших в состав рабочей группы проекта, имеется значительный и довольно успешный опыт по самостоятельному созданию с привлечением учащихся и использованию в работе различных видов видеороликов, подкастов. По наиболее проблемным темам поддержку в Мастерской можно получить и от эксперта (*Харитоновна Татьяна Владимировна, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», доцент, кандидат психологических наук*).

Конструктор интерактивных родительских собраний, как ещё один инструмент Мастерской, дает возможность, используя различные содержательные материалы Мастерской, создавать разнообразные сценарии родительских собраний, встреч в неформальной обстановке, что обеспечивает условия для выстраивания позитивных взаимоотношений школы и семьи.

В виртуальной Мастерской позитивного родительства могут повышать уровень своей компетентности педагоги и родители образовательных учреждений любого типа.

#### Слайд 5. Цели и предмет исследования проекта

Цель проекта представлена на слайде (*решение актуальных проблем воспитания и развития обучающихся через повышение родительской компетентности в Мастерской позитивного родительства*)

При этом объектом исследования являются все эффективные средства повышения родительской компетентности, учитывающие её знаниевую, эмоциональную, деятельностную составляющие, разработанные и применяемые в Мастерской, а предметом исследования: инновационные цифровые образовательные ресурсы Мастерской (чат-бот и Конструктор интерактивных родительских собраний).

## **Слайд 6. Задачи проекта**

Все задачи проекта можно объединить в пять укрупненных групп, представленных на слайде, под каждой из которых размещена ключевая задача: в 1 группе задач Обеспечение необходимых ресурсов для реализации проекта, например, ключевой является Создать положение о Мастерской позитивного родительства.

## **Слайд 7. Прогнозируемы и достигнутые результаты проекта**

Подводя некоторые итоги реализации подготовительного этапа проекта по состоянию на декабрь 2025 года и учитывая непредвиденные сложности (смена мессенджера для создания чат-бота. МАХ предоставил возможность для создания чат-ботов только в ноябре), можно сказать, что по достижению промежуточных результатов-продуктов от плана проекта в целом мы не отклонились.

## **Слайд 8. Прогнозируемы и достигнутые результаты проекта**

А учебно-методические результаты приобрели свое конкретное название.

## **Слайд 9. Онлайн-опрос**

К диагностическим результатам можно отнести итоги онлайн опроса родителей «Облако слов», определившего самую частую проблему во взаимоотношениях с ребенком – лень. Именно по этой теме сейчас подбирается и разрабатывается материал для наполнения чат-бота.

## **Слайд 10. Алгоритм создания видеороликов.**

Используется в практической деятельности разработанный алгоритм создания видеороликов. При активном участии воспитанников видеостудии при Центре Точка роста пополняется банк социальных роликов по актуальным темам.

## **Слайд 11. Чат-бот.**

Рабочей группой проекта совместно с Советом старшеклассников и при участии Совета родителей созданы никнейм и аватар (логотип), описание предназначения бота «Помогаем рашифровать поведение и эмоции вашего ребенка. Мы-дешифратор для родителя. Бот подбирает ключи, подкасты учат языку, эксперты помогают с самыми сложными шифрами». Разработана структура чат-бота. В ноябре создан чат-бот Мастерской позитивного родительства «Код Ребенка» в мессенджере МАХ, который будет в ближайшее время наполнен созданным контентом по теме Лень. Оценка качества всех учебно-методических продуктов и диагностических материалов проводится в ходе их внутренней и внешней экспертизы.

В нашем понимании позитивное родительство — это стиль воспитания, основанный на любви и глубоком понимании личности ребёнка, его потребностей, желаний, причин того или иного поведения. Данный стиль опирается на доброжелательное отношение, взаимное сотрудничество ребёнка и взрослого. Смысл взаимодействия с ребёнком не в том, чтобы заставить его что-то сделать, а в том, чтобы разобраться, почему он этого не делает.

Мастерская позитивного родительства - это и форма образовательной деятельности, которая создаёт условия для вхождения каждого родителя к новому знанию и опыту путём самостоятельного или коллективного открытия, и технология, в ходе реализации которой родители сами добывают, конструируют и осмысливают знания, сочетая индивидуальную, групповую и коллективную работу, позитивно влияя на факторы, повышающие качество родительства. **Слайд 12. Контакты.** Спасибо за внимание! Буду рада ответить на интересующие вопросы!