

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Е.А. Чередникова
_____ 2025 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УР:
_____ Т.В.Симонова
Дата: _____ 2025 г.

**«СОГЛАСОВАНО на заседании кафедры
«Психология».**

Рекомендуется к утверждению

Руководитель кафедры: _____ Синельникова Л.Н.
_____ 2025 г.

**План работы
педагога – психолога Синельниковой Л.Н.
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- Проведение мониторингов образовательного процесса;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Диагностика

Содержание работы	Сроки	Ожидаемые результаты	Форма отчетности
Изучение надпредметных и личностных компетенций обучающихся учащихся 1-х классов	Сентябрь, ноябрь	Изучение актуального уровня развития учащихся, уровня сформированности УУД	Заключение по результатам диагностики
Социально- психологическое тестирование обучающихся 7 - 11 классов	Сентябрь - октябрь	Выявление обучающихся группы риска	Заключение по результатам диагностики
Углубленная диагностика обучающихся высокого и высочайшего уровня рискового поведения по результатам СПТ	Ноябрь	Исследование наличия депрессивных состояний у подростков, уровня тревожности, агрессивности и враждебности	Заключение по результатам диагностики
Изучение личностных качеств и метапредметных компетенций школьников 5-х классов	Ноябрь	Изучение актуального уровня развития учащихся	Заключение по результатам диагностики
Диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым школьным условиям	Ноябрь	Выявление подростков с низким уровнем адаптации, оказании им психологической помощи	Заключение по результатам диагностики
Выявление уровня тревожности обучающихся 9-х, 11 классов во время подготовки к ГИА и ЕГЭ	Февраль	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности, оказании им психологической помощи	Заключение по результатам диагностики
Мониторинг психологического здоровья обучающихся 4-х классов	Май	Изучение актуального уровня развития учащихся	Заключение по результатам диагностики
Определение склонностей и способностей с целью профориентации	В течение года	Выявление профессиональных склонностей и интересов. Выработка рекомендаций по профессиональному самоопределению	Заключение по результатам диагностики
Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Выявление интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся	Заключение по результатам диагностики
Диагностика уровня сплоченности классных коллективов (по запросу)	В течение года	Выявление уровня сплоченности класса, статуса каждого обучающегося	Заключение по результатам диагностики
Индивидуальная и групповая	В течение года	Подготовка документов на ППк и ПМПК.	Заключение по результатам

диагностика по запросу классных руководителей: - определение личностных особенностей обучающихся; - определение интеллектуальных особенностей обучающихся; - диагностика стиля семейного воспитания		Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	диагностики
--	--	---	-------------

Социально психологическая коррекция и развитие

Реализация коррекционно- развивающих программ для обучающихся с ОВ (1-9 класс)	В течение года	Развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков, развитие психических процессов, нормализация психического здоровья	Журнал коррекционно- развивающих занятий
Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися по выявленным проблемам	В течение года	Стабилизация психоэмоционального состояния, выработка продуктивных форм поведения, повышение уровня самоуважения и само восприятия	Журнал групповых форм работы
Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися высокой «группы риска» по результатам СПТ	Декабрь - март		

Социально -психологическая и педагогическая профилактика

Занятия по адаптации с обучающимися 1-х, 5-х классов	Сентябрь - октябрь	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению	Журнал групповых форм работы
Проведение классных часов по следующей тематике: - Занятие с элементами тренинга для подростков «Мир глазами агрессивного человека». - Занятие с элементами тренинга для подростков «Подросток и конфликты». - Занятие с элементами тренинга для	В течение года	Формирование/развитие позитивного отношения к школе, к одноклассникам, к жизни. Формирование ответственности детей за свою жизнь	Журнал групповых форм работы

подростков «Приятно ли со мной общаться?» - Просмотр видеороликов с последующим обсуждением: «Пожиратели мозга», «Буллинг», «Цирк бабочки», «Пропасть», «Бумеранг доброты». - Просмотр психологической сказки для взрослых «Как повзросль и найти себя» с последующим обсуждением.			
---	--	--	--

Консультативная деятельность

Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Психологическая поддержка.	Журнал групповых форм работы
Индивидуальные консультации родителей: «Подведение итогов диагностики по уровню развития УУД на начало обучения в школе»	Октябрь - ноябрь	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал консультаций
Групповые консультации родителей: «Подведение итогов диагностики по уровню развития УУД на начало обучения в школе»	Октябрь - ноябрь	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал групповых форм работы
Групповые, индивидуальные консультации педагогов, собеседование по полученным данным проведенной диагностики	В течение года	Доведение до сведения результатов тестирования. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Журнал групповых форм работы, Журнал консультаций
Индивидуальные консультации учащихся: - по результатам тестирования; - Психологическая подготовка к ГИА учащихся 9-х, 11 -го классов	В течение года	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал консультаций
Индивидуальные консультации педагогов (по запросу):	В течение года	Психологическая поддержка. Повышение осведомленности	Журнал консультаций

<ul style="list-style-type: none"> - низкая учебная мотивация обучающихся; - возрастные особенности детей и подростков; - взаимоотношения в коллективе; - причины трудностей в усвоении учебного материала 			
Психологическое просвещение			
<p>Выступление на педагогическом совете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа классного руководителя по программе "Школа позитивного родительства"; - особенности подросткового возраста; - "Итоги социально-психологического тестирования" 	<p>В течение года</p>		<p>Журнал групповых форм работы</p>
<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Степень удовлетворения базовых потребностей ребенка в семье». - «Особенности адаптации пятиклассников к обучению на ступени основного общего образования». - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». - Профилактика различных видов зависимостей». - «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности школьника» 	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психологической компетентности в работе с детьми с трудностями в обучении и воспитании</p>	<p>Журнал групповых форм работы</p>
Организационно- методическая и аналитическая деятельность			
<p>Посещение уроков с целью анализа психологического микроклимата в классе, процесса адаптации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися</p>	<p>-</p>

Участие в работе школьного ППк	В течение года	Взаимодействие с педагогами и другими узкими специалистами школы, родителями по оказанию необходимой помощи обучающимся	Протокол ППк
Подготовка выступлений на педсоветах и МО, научно-практических конференциях	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Сценарий выступления
Посещение семинаров, конференций	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. Повышение уровня профессиональной компетенции	-
Подготовка и изготовление памяток, брошюр	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Памятки, брошюры
Разработка рекомендаций по преодолению недостатков и определению способов помощи детям на основе проведенной диагностики	В течение года	Психологическое просвещение педагогов	Рекомендации
Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического, методического, дидактического инструментария, материала	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	-
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года	Написание справок, отчетов, анализа деятельности	Заключения, отчеты
Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года		Протокол Совета профилактики